

VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUMI VASTUVÕTUKORD

I VASTUVÕTT VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUMI PÕHIKOOLI

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Vanalinna Hariduskolleegeiumi Põhikooli võetakse vastu lapsi, kelle elukoha aadress rahvastikuregistri järgi on Tallinna linn.

1.2. Vanalinna Hariduskolleegeium kohustub tutvustama vanematele kirjalike materjalide ja tutvusvestluse raames oma kasvatuskontseptsiooni ja lapsele planeeritavat haridusteed, et:

1.2.1. vanemad saaksid realiseerida oma põhiseaduslikku õigust otsustada lapse hariduse üle (Eesti Vabariigi põhiseadus § 37. Laste hariduse valikul on otsustav sõna vanematel.).

1.2.2. perekonnal oleks tagatud õigus jääda truuks oma veendumustele lapse kasvatamisel (§41. Igaühel on õigus jääda truuks oma arvamustele ja veendumustele. Kedagi ei tohi sundida neid muutma.).

1.3. Hindamaks VHK võimalusi luua õpilaskandidaadile tema eripära (eeldusi ja ning arenguraskusi) arvestavat ja toetavat arengukeskkonda, viiakse õpilaskandidaadiga läbi praktilistest töödest ja mängulistest tegevustest koosnev tutvusuuring.

1.4. Vastuvõtt planeeritakse VHK aastaplaaniga.

1.4.1 VHK juhtkond koostab vastuvõtu graafiku ja komisjoni vähemalt kuu aega enne vastuvõtu algust.

1.4.2 Consiliumi otsuse alusel kinnitab komisjon koosseisu ja vastuvõtu korraldamise VHK direktori käskkirjaga.

1.4.3 Informatsioon kooli vastuvõtu korralduse kohta (registreerimise ja tutvusuuringu toimumise aeg) avaldatakse kooli kodulehel.

1.4.4 Kooli tutvusuuring toimub jaanuaris ja veebruaris

1.4.5 Kooli tutvusuuringule tuleb eelnevalt registreerida täites ära kooli kodulehel vastava avalduse

1.4.6 Kui laps on saanud kandidaadiks, siis lapsevanem allkirjastab digitaalselt esimese klassi avalduse, toob kooli lapse tervisekaardi ja digitaalse õpilaspileti pildi.

2. VASTUVÕTT 1. KLASSI

- 2.1. VHK Põhikoolis komplekteeritakse igal aastal üks poiste ja üks tütarlaste klass.
- 2.2. VHK Muusikakooli võetakse igal aastal vastu 1. klassi orienteeruvalt 10-15 poissi ja 10-15 tüdrukut, kes ühtlasi hakkavad õppima VHK Põhikoolis.
- 2.3. VHK- sse võetakse vastu erivajadustega lapsi kui koolil on tingimused antud erivajadusest lähtuva õppe korraldamiseks ja on olemas koolivälise nõustamiskomisjoni otsus.
- 2.4. VHK-s viiakse läbi tutvusuuring, sisaldab praktilisi töid ja mängulisi tegevusi (lisa 1), mis lähtub alushariduse raamõppekavast
- 2.5. Lapse tutvusuuringu tulemusi hinnatakse punktisüsteemis .
- 2.6. Kui 1. klassi soovijate arv on suurem kui põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses (§ 26) ning tervisekaitseõuete järgi lubatud õpilaste arv klassis, arvestatakse vastuvõtukomisjoni poolt kehtestatud nullkriteeriumi ületamist (lisa 2).
- 2.7. Pooled I klassi õpilastest võetakse vastu muusikaliste katsete põhjal (tingimusel, et nullkriteerium on ületatud ja VHK poolt pakutav põhihariduslik õppekava on neile jõukohane).
- 2.8. Igasse klassi on koolil õigus vastu võtta kaks kas füüsiliste või sotsiaalsete probleemidega õpilast (ei arvestata nullkriteeriumi ületamist, vaid arvestatakse vastuvõtukomisjoni otsust kooli võimalustest neid aidata).
- 2.9. Kooli vastuvõtul eelistatakse neid perekondi, kelle õed-vennad juba õpivad Vanalinna Hariduskolleeegiumis (juhul kui kasvatuskontseptsioon on neile sobiv ning nullkriteerium on ületatud).
- 2.10. Tutvusuuringu käigus viiakse läbi vestlus vanematega, et selgitada kuivõrd kool vastab vanemate pedagoogilistele arusaamadele ja veendumustele ning on sobiv lapse eripärale.
- 2.11. Vajadusel konsulteerib vanemaid ka psühholoog ja logopeed.
- 2.12 Kool saadab tutvusuuringul osalenud laste vanematele veeruari lõpus e-kirja, milles oleva lingi kaudu on igal lapsevanemal võimalus vaadata, kas tema laps on kooli õpilaskandidaadiks vastu võetud.
- 2.13 Esimesse klassi astumiseks esitab lapsevanem või hooldaja, kelle laps on õpilaskandidaadiks vastu võetud, kirjaliku taotluse.

2.14 Õpilaskandidaadid arvatakse kooli õpilaste nimekirja pärast kirjaliku taotluse esitamist.

2.15 Peale nõutavate dokumentide laekumist, kool esitab vastu võetud õpilaste nimekirja elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

3. EETILINE VASTUTUS

3.1 Vastuvõtukomisjoni liikmed peavad katsete käigus järgima Codex magistrit.

3.2 Erilist tähelepanu tuleb pöörata:

3.2.1 info kaitstusele,

3.2.2 subordinatsiooni järgimisele,

3.2.3 sõbralikule ja toetavale õhkkonnale laste ja vanemate kohtlemisel,

3.2.4 asjaolule, et tutvusuuring ei ole oluline ainult kooli vastuvõtuks, vaid saadud info on oluline nii vanematele kui ka õpetajatele, et last paremini mõista ja tema arengut toetada.

4. ERANDJUHTUDE LAHENDAMINE

4.1. Erandjuhud lahendatakse vastuvõtukomisjoni ja kooli direksiooni poolt lapsevanema avalduse alusel.

4.2. Vastuvõtukomisjoni otsusega viiakse erandkorras läbi lisa praktilised tööd õpilaskandidaatidele, kes väga mõjuvatel põhjustel ei saanud sooritada praktilisi töid selleks ettenähtud ajal.

4.3. Lisa praktiliste tööde sooritamise toimub kokkuleppel.

5. VASTUVÕTT COVID-19 VIIRUSE LEVIKU TINGIMUSTES

5.1 Lapse tutvusuuring viiakse läbi individuaalselt.

5.2 Tutvusuuringud toimuvad hajutatult erinevates õppehoonetes.

5.3 Õpetajad ja lapsevanemad kannavad kaitsemakse.

5.4 Koridorides ja klassiruumides olemas desinfitseerimisvahendid.

5.5 Laste ja lapsevanemate liikumist kooliruumides koordineerivad koolitöötajad.

5.6 Tagasisidevestlused lapsevanematele viiakse läbi Zoomis

6. TUTVUSUURINGU SISU I KLASSI KANDIDEERIJATELE

6.1 Vestluse käigus hinnatakse lapse teadmisi iseendast, perekonnast, üldteadmisi ajast ja kella tundmist.

6.2 Väljendusoskuse hindamise aluseks on sõnade lugemine, nende tähenduse mõistmine

6.3 Matemaatiliste oskuste hindamise aluseks on arvutamine 10 piires ja lihtsa tekstülesande lahendamine.

6.4 Eesti keeles hinnatakse lihtsate sõnade kirjutamisoskust, foneemitaju, kuulmis- ja nägemismälu .

6.5 Loogikaülesannete hindamise aluseks on lapse oskus rühmitada ja üldistada

6.6 Mäluülesannetes hinnatakse lapse verbaalset ja ruumilist mälu

6.7 Mänguliste tegevuste abil hinnatakse lapse korraldustest arusaamist, keskendumist ja ruumilist mõtlemist

6.8 Pildi joonistamise kaudu hinnatakse taju, peenmotoorikat, instruksioonidest arusaamist.

7. NULLKRITERIUM

Vanalinna Hariduskolleegeiumis 26 aasta jooksul läbi viidud lapse arengu longitudinaalsed uuringud on näidanud, et laste edukas ja pingevaba õpe süvaprogrammi järgi korreleerub tutvusuuringus sooritatud tasemega. Nullkriteeriumiks peetakse tutvusuuringu sellist tasandit, mis lubab oletada, et lapsele on jõukohane huvi- ja üldhariduse integratsioonis pakutav süvaõpe.

II VASTUVÕTT VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUMI GÜMNAASIUMI

1. ÜLDSÄTTED

1.1 Vanalinna Hariduskolleegeiumi (edaspidi VHK) gümnaasiumi X klassi võetakse VHK IX klassi edukalt lõpetanud ja VHK Gümnaasiumis endale sobiva eriala leidnud õpilased ning VHK huvialakoolides pakutavatest erialadest huvitatud teised (eeskätt Tallinnas) põhikooli lõpetanud õpilased.

1.2 Vanalinna Hariduskolleeegium tutvustab laste vanematele kirjalike materjalide vahendusel VHK kasvatuskontseptsiooni ja õppimisvõimalusi, et

1.2.1 vanemad saaksid realiseerida oma põhiseaduslikku õigust otsustada lapse hariduse üle (Eesti Vabariigi põhiseadus § 37).

1.2.2 perekonnal ja noortel endil oleks tagatud õigus jääda truuks oma veendumustele hariduse omandamisel (Eesti Vabariigi põhiseadus §41)

1.3 Vastuvõtul püütakse luua võrdsed võimalused erinevatele soopooltele lähtuvalt nende eripärast.

1.4 VHK koostööpartneriks laste ja noorte arengukeskkonna kujundamisel on MTÜ Miikaeli Ühendus.

1.5 Hindamaks VHK võimalusi luua õpilaskandidaadile tema eripära (nii eeldusi kui arenguraskusi) arvestavat ja toetavat arengukeskkonda, viiakse õpilaskandidaadiga läbi praktilistest töödest ja vestlusest koosnev tutvusuuring.

1.6 Tutvusuuring viiakse läbi kahes etapis:

1.6.1 Esimeses etapis selgitatakse praktiliste tööde kaudu välja ainevaldkonna pädevus.

1.6.2 Teises etapis selgitatakse vestluste põhjal välja üldpädevused (väärtus-, enesemääratlus-, sotsiaal-, suhtlus-, ettevõtlikus- ja õpipädevus)

1.6.3 Esimese ja teise etapi osas peetakse eraldi arvestust.

1.7 Vestluste ja praktiliste tööde läbiviimiseks moodustab kooli direktor käskkirjaga vastuvõtukomisjoni.

1.8 Vestluste ja praktiliste tööde ajagraafik avalikustatakse kooli koduleheküljel jooksva õppeaasta 1. veebruaril.

1.9 Kandideerivate õpilaste tööd säilitatakse kuni uue õppeaasta alguseni.

1.10 Vanalinna Hariduskolleeegiumi Gümnaasiumis komplekteeritakse kolm õppesuunda:

1.10.1 sotsiaalsuund (majandus ja prantsuse keel)

1.10.2 reaalsuund (inseneeria ja meditsiin)

1.10.3 kunst (muusika-, teatri- ja kunstiõpe)

1.10.4 erivajadusega õpilaste õpe individualiseeritakse

1.11 VHK Gümnaasiumi vastuvõtmise eeldus on põhiharidus või sellele vastav välisriigis omandatud haridus. Kõigil on võrdne õigus konkureerida gümnaasiumi astumiseks.

Gümnaasiumi vastuvõtmisel võib hinnata isiku teadmisi ja oskusi, kuid vastuvõtutingimused peavad põhinema objektiivsetel ja eelnevalt avalikustatud kriteeriumidel. (PGS § 27 lõige 3).

1.12 Õpilased kantakse gümnaasiumi nimekirja põhikooli lõputunnistuse ja avalduse alusel.

2. VASTUVÕTU KORRALDUS

2.1 VHK Gümnaasiumisse astuda soovijad registreeruvad tutvusuuringule, täites kodulehekülje kaudu avalduse alates 15. veebruarist.

2.2 Õpilased sooritavad tutvusuuringu praktilised tööd emakeeles, reaalsainetes ja inglise keeles (vt. Lisa 1).

2.3 Praktiliste tööde hindamisel määratakse nullkriteeriumid ning erialakriteeriumid kindlaks pärast nende sooritamist, arvestades taset tervikuna ning varasemate aastate tulemuste statistikat.

2.4 Õpilane peab:

2.4.1 sotsiaalsuunal õppima asumiseks ületama inglise keele praktilise töö erialakriteeriumi

2.4.2 reaalsuunal õppima asumiseks ületama reaalsainete praktilise töö erialakriteeriumi

2.4.3 kunstisuunal õppima asumiseks sooritama edukalt teatri-, muusika või kunstikooli sisseastumiskatsed

2.5 Õpilased, kes ületavad praktiliste tööde kõikides valdkondades nullkriteeriumi ja näitavad valmisolekut õppida valitud erialavaldkonnas süvendatult, kutsutakse vestlusele. Vestlusele kutsutakse ka õpilased, kes saavutasid silmapaistvaid tulemusi õppesuuna või eriala lõikes, kuid ühes praktilises töös ei ületanud nullkriteeriumi. Kirjalike materjalide vahendusel ja vestluse käigus:

2.5.1 hinnatakse kandidaatide üldpädevusi;

2.5.2 selgitatakse õpilaskandidaatidele kooli eripära, et õpilane saaks hinnata kooli vastavust oma ootustele;

2.5.3 hinnatakse, kui võrd sobilik on gümnaasiumisse astuda soovijale kooli kodukord;

2.5.4 hinnatakse õpilase sotsiaalset küpsust ja valmisolekut toime tulla teadlikke valikuid eeldavas huvi- ja põhiharidust integreerivas kursustesüsteemis;

2.5.5 hinnatakse õpilase huvi valitud õppesuuna vastu.

2.5.6 vestluskomisjoni liikmed annavad gümnaasiumisse astuda soovija kohta kollegiaalse hinnangu 100 palli skaalas.

2.6 Tulemused võetakse kokku järgmiselt:

2.6.1 eesti keele, matemaatika ja inglise keele praktilise töö osatähtsus 50%, tutvusvestluse osatähtsus 50%.

2.7 Erivajadusega õpilased kutsutakse vestlusele sõltumata katsete tulemustest.

2.8 Erivajadusega õpilaskandidaadi vastuvõtmise kohta teeb otsuse VHK tervisenõukogu ja esitab selle vastuvõtukomisjonile.

2.9 Erivajadusega õpilased ei konkureeri teiste õpilaskandidaatidega. Vastuvõtu- komisjonil on õigus soovitada neid tutvumiseks VHK *Consiliumile*. Kui *Consilium* leiab, et VHK-s on olemas ressurss lapse õpetamiseks, siis töötatakse välja plaan õppe korraldamiseks koostöös õpilase ja tema vanematega.

2.10 Otsuse VHK Gümnaasiumi õpilaskandidaadiks vastuvõtmise või mittevastuvõtmise kohta teeb direktor vastuvõtukomisjoni ettepanekul tutvusuuringu tulemuste põhjal.

Õpilaskandidaatide nimekiri avalikustatakse pärast vestluste toimumist ning kokkuvõtete tegemist kooli koduleheküljel. Iga õpilaseks soovija saab oma isikukoodiga talle saadetud lingi kaudu ligi enda kohta käivale informatsioonile.

3. VASTUVÕTUDOKUMENTIDE ESITAMINE

3.1 Gümnaasiumisse astuda soovijate dokumente võetakse vastu üldjuhul 15. - 25. juunini.

3.2 Gümnaasiumisse astumiseks vajalikud dokumendid on:

- a) sisseastuja (piiratud teovõimega sisseastuja puhul tema seaduslik esindaja) kirjalik avaldus;
- b) sisseastuja isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse) ametlikult kinnitatud ära kiri;
- c) kui taotluse esindab seaduslik esindaja, siis esindaja isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri;
- d) sisseastuja tervisekaart selle olemasolul; põhihariduse või sellele vastava välisriigi haridustaseme omandamist tõendav dokument
- e) õpilaspileti pildid

3.3 Õpilaskandidaat arvatakse kooli õpilaste nimekirja põhikooli lõputunnistuse ja avalduse alusel, mis tuleb esitada nädala jooksul pärast põhikooli lõpetamist.

3.4 Õpilaskandidaatide nimekirjast kustutatakse õpilane, kelle lõputunnistusel on aasta- või eksamihinnetes rohkem kui mitterahuldav hinne.

4. VASTUVÕTT GÜMNAASIUMI XI JA XII KLASSIDESSE

4.1 Üldjuhul XI ja XII klassidesse uusi õpilasi vastu ei võeta.

4.2 XI või XII klassi kandideerimiseks esitab õpilane avalduse põhjendusega kooli vahetuse kohta ja väljavõtte õpinguraamatust.

4.3 Õpilaskandidaat kutsutakse vaba koha olemasolu korral vestlusele ning sõltuvalt õppesuunast sooritab suulise või kirjaliku praktilise töö.

4.4 Õpilaskandidaati informeeritakse personaalselt vestluse ja praktiliste tööde tulemusest.

4.5 Erivajadusega õpilaskandidaadi kohta võtab otsuse vastu VHK tervisenõukogu.

5. VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUMI GÜMNAASIUMI VASTUVÕTU KORRA MUUTMINE

VHK vastuvõtu kord vaadatakse üle iga õppeaasta alguses Consiliumis ja õppenõukogus ning esitatakse arvamuse avaldamiseks Hoolekogule hiljemalt novembriks.

6. ERITINGIMUSED SEOSSES COVID-19 VIIRUSE LEVIKUGA

6.1 Eesmärgiga vähendada ristkontakte, üldkatsed (praktilised töö eesti keele, raalainetes ning inglise keeles) korraldatakse kolmes vahetuses. Arvestades VHK ning Toomkooli kandidaatide suure arvuga kutsutakse neid sooritama üldkatsed esimeses vahetuses. Teiste koolide õpilased sooritavad katseid kahes vahetuses.

6.2 Maski kandmine on katsetel kohustuslik kui pole tervislikel põhjustel teisiti soovitatud. Kool pakub desinfitseerimisvahendit.

6.3 Erialakatsed (teater, kunst ja muusika) korraldatakse kontaktiselt või distantiselt sõltuvalt viiruse leviku hetke olukorrast.

X KLASSI TUTVUSUURINGU PRAKTILINE TÖÖ EMAKEELES

Emakeele test põhineb riikliku õppekava emakeele ainekava põhikooli osal. Testi koostajate eesmärgiks on kontrollida õpilaskandidaatide keeleteadmisi.

Õpilaskandidaadil tuleb täita lünktest, mis sisaldab harjutusi õigekeelest (õpilaskandidaat tunneb häälikuortograafiat, algustäheortograafiat, kokku- ja lahkukirjutamist) ja lauseõpetusest (õpilaskandidaat oskab eristada liht- ja liitlauset, tunneb ära osalauseste piirid, oskab kasutada kirjavahemärke nii koond-, rind- kui põimlausetes, ka lauselühendites).

Praktilist tööd hinnatakse 100 punkti skaalal.

X KLASSI TUTVUSUURINGU PRAKTILINE TÖÖ INGLISE KEELES

Inglise keele test põhineb riikliku õppekava inglise keele ainekava põhikooli osal. Testi koostajate eesmärgiks on selgitada välja õpilaskandidaatide inglise keele valdamise tase.

Õpilaskandidaadil tuleb täita test, mis sisaldab harjutusi lugemise, grammatika, sõnavara ja õigekirja valdkonnas.

Praktilist tööd hinnatakse 100 punkti skaalal.

X KLASSI TUTVUSUURINGU PRAKTILINE TÖÖ REAALAINETES

Reaalainete test põhineb riikliku õppekava matemaatika ja loodusainete ainekava põhikooli osal. Testi koostajate eesmärgiks on selgitada välja õpilaskandidaatide tase õppetöö jätkamiseks gümnaasiumis.

Hindamisel arvestatakse õige lahendusidee leidmist ja lahenduskäiku.

Praktilist tööd hinnatakse 100 punkti skaalal.