

Armsad õpilased, õpetajad ja lapsevanemad!

Igal kogukonnal on sümbolid, mis esindavad ja koondavad neid, kes nende sümbolite alusel on selle kogukonnaga ühinenud. Vanalinna Hariduskolleegeiumi sümboliks on peaingel Püha Miikael. Ta sümboliseerib tarkuse valgust, juhatab meid mõistmisele, muuhulgas kaitseb ka juhitamatute emotsioonide pealetungi eest.

Ükski sümbol ei tööta inimesteta. Kui me kogukonnana tahame käia valguse, väarikuse ja tarkuse teed, tuleb meil oma sümboleid tunnustada ja järgida. Sellepärast on oluline, et ühendaksime oma mõtted ja tahte, saame seda teha koos vähemalt ühel korral aastas – mihklipäeval - hoidmaks kooli vaimu ja palumaks kaitset kõigile meile ja eeskätt meie lastele.

Kersti Nigesen



MTÜ Miikaeli Ühendus: ülevaade mihklipäevaks

Koos südamliku tänuga kõigile, kes õla alla pannud!

Meie kui kogukonna vaba tahet ja aktiivsust koondab Vanalinna Hariduskolleegeiumi algusest peale mittetulundusühing Miikaeli Ühendus. Peaingel Miikaeli päeval oleme alati püüdnud hetkeks seisatada, vaadata tagasi, mida me möödunud aastal korda saatsime (ülevaade pöördel) ning veelgi tähtsam – vaadata tulevikku, mida me kodanikena peaksime ja saaksime veel teha, et me ise ja elu meie ümber paremaks muutuksid.

Tegevusperspektiividest aastaks 2007 tahaks lisaks neile tegevustele, mis juba aastaid meie pärisosaks olnud nii kultuuri-, hariduse- kui sotsiaalhoolekande vallas, esile tõsta mõned suuremad või uuemad ettevõtmised.

Üheks olulisemaks projektiks on Vene tn. 31 hoone korrastamine, misjärel siin saaks tegutseda individuaal- ja koduõppekool. Võimaluse kooli tagasi tulla või seal püsida saaksid palju rohkemad lapsed ja noored. Ning Uus tn 32 hoonetes olevat õpilaskodu saaks samuti laiendada.

Lisaks hoone remondile tuleb jätkata koostöös Püha Miikaeli Kolleegeiumiga individuaalõppe programmide välja töötamist, koduõppe laiendamist ning koduõppe kontseptsiooni ette valmistamist. Koostöös Caritas Eestiga on algatatud projekt “Noorte emade klass”, mille finantseerimiseks taotlesime raha Euroopa Sotsiaalfondist. Alustada tahaks tugiisikute koolitamist nii õpilastele koolis kui õpilaskodu kasvandikele.

Arengukeskuses täiustatakse reaalinete programme, eraldi tähelepanu pööratakse keemia labori efektiivse kasutamise käivitamisele. Loodud on täiend- ja süvaõppekool nii õpiraskustesse sattunud õpilaste järele aitamiseks kui võimekatele lastele huvi pakkuvate ainetega süvitsi tegelemiseks

Õpetajate täiendkoolitusprogramm vajab analüüsi, uute õppevahendite välja töötamist ning kirjastamist. Lapsevanemate koolituse osas loodame väga, et koonduks vanemate tugirühm, kes ise aktiivsemalt selle suunaga liituksid.

10. aprillil sel aastal loodi uus allüksus **Elukultuuri Instituut**, mille eesmärgiks on elukultuuri edendamine, st. inimese füüsilise, psüühilise, sotsiaalse ja vaimse elu austamisel põhineva kultuurikeskkonna hoidmine ja tugevdamine kooskõlas kristliku traditsiooni ja väärtussüsteemiga. Peamiseks tegevuseks on oma eesmärgist lähtuvate raamatute tõlkimine ja kirjastamine ning kursuste korraldamine. Alustatud on portaali <http://elukultuur.wordpress.com/> loomist ning Internetis antakse välja oma häälekandjat

Sellest põgusast ülevaatestki on selge, et tegemist jätkub. Jaksu meile kõigile! Ja veelkord kõigile tänu hoolimise ja abi eest – nii palju oleme suutnud ja suudame vaid kõik koos.

MTÜ Miikaeli Ühendus juhatus

Tegevus kultuuri vallas

Miikaeli Ühendus on Tallinna vanalinnas toimiva kultuuripiirkonna Ladina Kvartal üheks liikmeks. Koos naabritega osaleti Vanalinna Päevadel: esines vanalinna noorte viuldajate ansambel, koostöös Raadio Ööülikooliga toimusid kaminamuusika kontserdid, aktiivne oli tegevus Vanaviisi turul. Käsitöömeistrite käe all on nii noortel kui vanadel võimalus tutvuda unikaalsete töövõtetega, hoida elavana põlvkondadevahelisi traditsioone. Ellu äratati värvamängud, lisandus kinokohvik. Osavõtt rahvusvahelise festivali Trialogos üritustest 2006. aastal oli märkimisväärne seetõttu, et aruteludes osalesid ka VHK õpilased, kellele loengud tõsis huvi pakkusid.

UNESCO kultuuripärandi säilitamise programmi raames toimus Tallinnas Noortefoorum, milles osalesid õpilased ja õpetajad Visby'st, Helsingist, Kroonlinnast, Kiievist ja meilt. Projekti "*Tallinna Noored ja UNESCO maailmapärandi nimistusse kuuluva vanalinna kui turismisihtkoha säästva arengu võimalused*" eesmärgiks oli julgustada kodanikualgatust õpilaste seas ja juurutada uusi õppemeetodeid kultuuripärandi väärtustamisel.

Koostöös Linnamuuseumi ja Tallinna Kultuuriväärtuste Ametiga viidi traditsiooniliselt läbi elamuspäev, mis annab õpilastele hea võimaluse tutvuda keskaegsete meistrite tööga. Üritust tutvustati kui projekti "Ajarännak" Roomas 9 riigi osavõtul korraldatud rahvusvahelisel seminaril.

Koostöös Tallinna Kunstikooli ja VHK Kunstimajaga osaleti laste- ja noortenäitusel Tallinna 14. Graafikatriennaalil ning rahvusvahelise koostööprogrammi Comenius 1 raames osaleti projektis "Cafe-Europa".

Edukad olid Püha Miikaeli Poistekoori esinemised Strassbourg'is ja tütarlastekoori esimene CD salvestus rahvalauludest ja nende töötlustest. Plaadi "Karjase päev" tutvustusega Muusikamajas tähistasime 29. septembril mihklipäeva.

Haridusuuenduslik tegevus

Olulisim sündmus oli kahtlemata Vanalinna Hariduskollegiumi 20. tegevusaasta tähistamine **konverentsiga "Kooli roll ühiskonnas"**, millega juhiti laiema avalikkuse tähelepanu koolile kui kultuurifenomenile, analüüsiti koolis ja haridussüsteemis tervikuna toimivaid protsesse, mis tagaksid kultuuri püsimise ning tutvustati VHK hariduskonseptsiooni. "Olümpia" Hotelli konverentsikeskuses toimunud üritusel osales 266 huvilist 104 erinevast asutusest. Ettekandjate hulgas olid Tallinna linnapea Jüri Ratas, T.E. piiskop Philippe Jourdan, Olav Aarna Riigikogu kultuurikomisjonist, Välisministeeriumi nõunik ja kirjanik Jaak Jõerüüt, Meelis Kond Tallinna Haridusametist ja Alexander Havard Helsingist. Oma kooli rajamisest tegid ettekanded Rocca- al- Mare Kooli, Laagri Kooli, Tartu Katoliku kooli esindajad. Paneelis osalesid lisaks eelnevatele veel teoloog Toomas Paul ja Tallinna linnasekretär Toomas Sepp.

Koostöös VHK-ga töötati välja **uus arengukava** aastateks 2007-2011.

Koostöös Püha Miikaeli Kollegiumiga täiustati õppekavu, kaasati uusi õpetajaid, paranes koostöö õpilase individuaalset eripära arvestava õpikeskkonna

loomisel. PMK Põhikoolis õppis 31. detsembri 2006 seisuga 29 õpilast.

MÜ **Keeltekeskuses** keelegruppides õppisid koos õpilased, õpetajad ja lapsevanemad. Inglise, prantsuse, saksa, vene, rootsi, hispaania, itaalia ja jaapani keele õpetusele lisandus araabia keele õppimise võimalus. Gümnaasiumis jätkus koostöö välislektoritega, uuendusena lisandus eetika kursus.

MÜ **Arengukeskuses** jätkus gümnaasiumis tasemeõppe täiustamine matemaatikas, keemias ja füüsikas. Lisaks juba toimuvatele välipraktikumidele leidis tunniplaanis koha keskkonnaökoloogia seminar vajalike teadmiste omandamiseks enne õppekäiku ja tulemuste analüüsimiseks pärast õppekäiku. Lõpule jõudis koostöö Keskkonna Investeeringute Keskusega ja Kumari reisidega. Keskkonnaalase projekti eesmärgiks oli propageerida ja läbi viia õuesõpet reaallainetes ja sel viisil parandada keskkonnateadlikkust.

MÜ **AK eelkoolis** valmistati kooliks ette 175 last. Täiustus ja kinnistus inglise keele õpetamise programm eelkoolis. Eksperimentaalse programmi alusel töötava eelkooli pikapäevaklassi tegevus on ennast igati õigustanud ja väärrib jätkamist.

Pedagoogiumis **õpetajate täiendkoolituse** raames läbi viidud koolitustel keskenduti klassijuhataja töö iseärasuste analüüsimisele ja klassijuhataja töö efektiivsuse parandamisele ning korraldati mitmeid loenguid psüühika- ja käitumishäiretega laste probleemide käsitlemiseks, toimus esmaabikursus ning tuletoorjõppus kõigile VHK ja MÜ töötajatele. Õnnestunuks peame õpetajate õppereisi Lourdes'i, mille käigus tutvuti Euroopa kultuuri põhilistega.

Alustasime **koolitustsükli lapsevanematele**. Küsitluse käigus selgitati, millised teemad lapsevanemaid kõige enam huvitavad. Viiel seminaril käsitleti kooli kui lapse arengukeskkonda ja lapse tervist puudutavaid küsimusi. Aasta jooksul osales koolitustel kokku 102 lapsevanemat.

Suur töö tehti ära **Vene tn.31 hoone** kasutusvalduse ettevalmistamiseks ning ressursside leidmiseks selle hoone ülalpidamiseks ja kapitaalremondiks.

Sotsiaalne tegevus

Paranesid õpi- ja kasvukeskkonna tingimused **õpilaskodus**. Aasta lõpus elas õpilaskodus 12 kasvandikku, 11 õpilast ja 2-aastane laps, kelle toitulustamist ja huvitegevust korraldas Miikaeli Ühendus.

Edukalt läks **mailaat**, mille tulu oli 46 600 krooni. Müügillettidele, kohvikutele, loteriidele lisandus rätidete ja sallide oksjon, keskaegse käsitöö tuba, lõnga- ja lilletuba jm. Tänu ühistele jõupingutustele toimus taas kunstioksjon, mille tulu oli 88 200. Ka jõulumüügist osavõtt suureneb aasta-aastalt, selle aasta tulu oli 50 000 krooni. Mailaada ja jõulumüügi raha oleme kasutanud õpikeskkonna parandamiseks põhikoolis ja gümnaasiumis.

Jõulueelsel ajal algatasime **fondiga Daniel** annetuste kogumist meie vilistlase Daniel Kotsjuba traumajärgse ravi finantseerimiseks. *Daniel ja tema ema tänavad kogu südamest kõiki, kes neid sel raskel ajal aidanud on.*

Veel vahendasime Saksamaalt tulnud humanitaarabi Haapsallu, Paidesse, Paliveresse ja Adavere Õpilaskodule. Kuigi Tallinnas tundub, et vajadus sellise tegevuse järele on kadunud, on väiksemates kohtades endiselt palju kasu vahendatud tarbeesemetest, riietest ja jalanõudest.