



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SELLE NÄDALA SÜNNIPÄEVALAPSED:

TÕNU KÕRVITS	9.4
KERTTU PIHKVA	10.4
KRISTEL LAAS	10.4
TIINA MÄE	10.4
HELEN POLL	12.4
RAIN VILU	12.4
MERILIIS SAAR	13.4
LIIS ILULA-NIINEMETS	14.4
ÜLLE OTS	14.4
KAISA ROOSE	15.4
VILLU VIHERMÄE	15.4
EDA LAIDMETS	16.4
EVA KOFF	17.4
MARGIT TOHVER	17.4

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu 06.04.22	2
Kehakultuuri õppediivan	2
Õnnitlused.....	3
Omaloomingut.....	4

NÄDALA MÕTE: EI OLE SUUREMAT ARMASTUST KUI SEE...

Sel pühapäeval on palmipuudepäeva, millega algab püha nädal, kus erilist tähendust omavad suur neljapäev, suur reede ja... ülestõusmispühad – kogu nädala tipp hetk ja hinge kevade algus. Neil päevil mälestab kristlik maailm Jeesus Kristuse kannatust ja surma ning tähistab Tema ülestõusmist, meenutades evangeeliumi sündmuste valguses, et surm ei ole lõpp, vaid igavese elu algus.

Viimasel kahel aastal ja eriti viimasel nädalatel on kogu maailm üheskoos seisnud silmitsi kannatuse müsteeriumiga. Ilmselt oleme tavalisest enam mõtisklenud kannatuse tähenduse üle. „Moraalse kurjuse ning füüsilise kannatuse tähendus ja päritolu ei ole midagi, millest me suudame täielikult aru saada, vähemalt mitte siin maa peal. Kurjus ja kannatus on nagu tume pilv, läbipaistmatu pilv inimkonna kohal, kuigi me teame, et see on alati, otseselt või kaudselt seotud patuga, mis saadab meid esivanemate ajast alates. Aga me teame, et inimene ei ole loodud kurjuse ja kannatuse, vaid õnne ja armastuse jaoks. Rist suurel reedel tuletab seda meile meelde. Jeesus Kristus on tahtnud jagada meie kannatuse ja meie pattude tagajärgi, öeldes „armastage üksteist...ei ole suuremat armastust kui see, et keegi annab elu oma sõprade eest“ (Jh 15:12-13). Kuid ärgem unustagem, et Jeesuse surmast ristil sünnib Tema ülestõusmine.“ (piiskop Philippe Jourdan)

Oma surma ja ülestõusmisega muutis Kristus risti, mis oli seni olnud kannatuse ja surma märk, lootuse märgiks. Nüüd ei ole rist enam tühi ja paljas – kannatus pole enam tähenduseta –, vaid on kantud armastusest ning võimaldab meil üheks saada tõelise Armastusega igaveses elus. See on kristliku lootuse alus: „Sest nõnda on Jumal maailma armastanud, et ta oma ainusündinud Poja on andnud, et ükski,

kes temasse usub, ei hukkuks, vaid et tal oleks igavene elu.“ (Jh 3:16) Tõstes oma silmad ristilöödud Kristuse poole, mõistame, et ka meie kannatused – kui me neid armastusega kanname – ei ole tähenduseta ja tühised, vaid pühitsevad meid ja viivad tänu Kristuse ennastandvale armastusele meidki igavesse ellu. Mida lähemal oleme Ristile, seda lähemal oleme ülestõusmisele.

„Ei ole suuremat armastust kui see, kui keegi annab elu oma sõprade eest,“ ütles Jeesus oma sõpradele enne oma kannatust ja surma. Ja ta lisab: „Nii nagu mina olen armastanud teid, armastage teiegi üksteist.“ (Jh 13:34) Tõeline armastus annab ennast teistele. Kui vaatame oma elu ja avastame, kui palju meile on antud, saame aru, et me oleme väga armastatud! Nüüd on tähtis küsida, kuidas olen mina sellele armastusele vastanud? Armastada tähendab seada teise inimese õnn enese omast ettepoole. Nagu Kristus seadis meie (igavese) õnne iseene elust ettepoole. Kas ma olen valmis seda tegema – eelistama teisi inimesi, nende õnne ja rõõmu oma vajadustele, mugavusele, plaanidele? „Kannatamine koos teistega, teiste eest; kannatamine töö ja õigluse pärast; kannatamine armastusest, saamaks tõeliseks armastajaks – need on inimeseks olemise põhikomponendid.“ (paavst Benediktus XVI)

See, mida püha nädala sündmused eneses kätkevad, ei mahu ühte mõtisklusesse. Ainus viis seda müsteeriumi avastada on selle üle südames juurelda ja selle tähendust ise kogeda. Ja siis täidavad ülestõusmispühad meid sügava rõõmu ja lootusega – et armastus on mistahes kannatusest tugevam; et igale talvele järgneb kevad ja surmale ülestõusmine; ja tõelise lohutusega – et Kristus, kes suri, ei ole surnud, vaid elab ja on „iga päev meie juures kuni ajastu lõpuni“ (vrd Mt 28:20).

VANEMATEKOGU 06.04.22

1. COVIDi-olukord. COVID hakkab taanduma, näiteks gümnaasiumis pole sel nädalal seni ühtki juhtumit olnud. Laste seas on saagenud grippi haigestumine. Õpetajate hulgas on siiski veel koroonahaigeid.

2. Ukrainlased koolis. Ukrainlaste abistamiseks toimetab Studiumis toetusgrupp meie peredest. Teet Velling algatas pagulaste toetuseks korjanduse Nõmme Kodu jaoks. Täname teda ja meie õpetajaid hea töö eest Ukraina lastega.

Gümnaasistid korraldasid esmaspäeval ja teisipäeval Muusikamajas kontserdid Ukraina toetuseks. Suur tänu korraldajatele ja kõigile õpilastele, kes esinesid!

3. Ülestõusmispüha teenistus 20. aprillil Peeter-Pauli katedraalis:

9.00 – PMK

10.00 – VHK 7.P, 8.T, 8.P, 9.T, 9.P

11.00 – VHK 5.T, 5.P, 6.T, 6.P, 7.T

12.00 – VHK algkool

4. Õuesõppepäev. Terve VHK õuesõppepäev toimub 23. septembril.

5. Ettevõtluspäeva järelkaja. Ekspress Meedia saatis kirja, et uudistetoimetuse ajakirjanikele meeldisid enim Patrick Malmi ja Mattis Vrageri lood. Kõik libaudised

olid väga hästi kirjutatud. Õnnitleme osavaid suleseppi!

6. Õpilaste saavutused. Väga häid tulemusi saavutasid meie õpilased kirjandusolümpiaadi vabariiklikus voorus. Osales kaks meie kooli võistkonda: a) Karl Johannes Hellrand, Kirke Kaisa Kaunis ja Joosep Matis Tõnisson (10.K) ning b) Märten Hallismaa, Markus Kont (12.H) ja Villem Vesingi (12.R). Lõpuklassi noormehed saavutasid vanemas astmes II koha. Palju õnne!

Märtsis toimus ka prantsuse keele olümpiaadi vabariiklik voor, mis oli B/C keeletasemel meie gümnaasiumile üliedukas. I koha sai Mihkel Mets (11.R), II koha Sāde Veevo (12.H) ja III koha Mette Lemmik (11.M). Kaks võitjatest on B-keele õppijad. Ka põhikooli arvestuses said Trino Arras I koha ning Arlet Levandi III koha. Palju õnne õpilastele ja nende õpetajatele!

7. Vastuvõtt gümnaasiumisse. Praegu toimuvad vestlused kandidaatidega.

8. VHK ja PMK emadepäevakontsert „Koosolemine“. Kontsert toimub 9. mail kell 18.00 Estonia kontserdisaalis. Karin Veissmann tegi kokkuvõtliku ülevaate kavast.

KEHAKULTUURI ÕPPEDIIVAN

Gümnaasiumi noormehed võrkpallis Tallinna koolide finaalturniiril: vahva teekond lõppes seekord 4. kohaga!

Alagrupis võideti Tõnismäe Reaalkooli ja Kristiine Gümnaasiumi noormehi, aga kaotus tuli Humanitaargümnaasiumilt. Vahegrupis oldi kindlalt paremad Pirita Majandusgümnaasiumist ja Mustjõe Gümnaasiumist ja jõuti finaalturniirile. Juba see oli vägev saavutus, sest alagruppidest alustas 31 kooli. Väike kartus oli, et äkki oli meie vahegrupp liiga nõrga tasemega ja finaalis oleme autsaidrid, aga ei midagi sellist. Tallinna koolinoorte meistriks tulnud Tallinna Tehnikagümnaasiumile kaotasime 1:2 (15:13, 11:15, 13:15), hõbeda saanud Inglise Kolledži poistele ka 1:2 (15:10, 12:15, 18:20) ning kolmandaks jäänud Õismäe Gümnaasiumile tasavägisel mängus 0:2 (14:16, 10:15). Arenesime meeskonnana turniiri jooksul märgatavalt ning parema õnne korral oleks võinud finaalturniiril ka kõiki võita... Vägev töö, poisid! Võrkpall on võrratu!

Võistkonnas mängisid
Karl Johannes Hellrand,
Norman Karits,
Ekke Gross,
Märten Hallismaa,
Villem Vesingi,
Illimar Kangur,
Jan Erko Keldrima,
Mihkel Eesmaa
ja Markus Kont!



Aivar

ÕNNITLEME

• Eesti parimad mõttesportlased õpivad VHK põhikoolis!

Mõttespordi olümpiaad on interneti vahendusel toimuv võistlus, mis toimub viiel alal: vene kabes, males, gomoku's ning sudokude ja ristsõnade lahendamises. Õppeaasta jooksul toimub neli etappi ning arvestus käib kolmes erinevas vanusegrupis: algkool, põhikool ja gümnaasium. Lisaks individuaalsele arvestusele peetakse ka koolidevahelist arvestust – summeeritakse iga kooli viie parema õpilase tulemused. Koond-arvestuses lähevad arvesse kolme parima etapi tulemused.

Võistlus on muutunud aasta-aastalt järjest populaarsemaks. Lõppenud hooajal (järjekorras juba kümnes) osales 988 õpilast ja rekordarv koole – 98 kooli üle Eesti.

Põhikooli vanusegrupis tuli nii individuaalne (**Gren Hõbemägi** 8.P klassist) kui ka võistkondlik I koht Vanalinna Hariduskollegiumile. Üksikaladel saavutas Gren sudokus, gomoku's ja ristsõnade lahendamises II koha ning kabes III koha.

Kui Greni võidus võis juba enne viimast etappi üsna kindel olla, siis võistkondlikus arvestuses algas viimane etapp Reaalkooli 200 punktises eduseisus. Kogu nädala jooksul käis kahe kooli vahel väga tihe rebimine. VHK sai iga päevaga natuke lähemale, aga Reaalkoolist mööda saadi alles viimasel päeval. Võidetud tiitel oli VHK põhikoolile juba kolmas järjestikune.

Tubli panuse võistkonna edusse andsid **Maron Mangusson** (4. koht), **Thor Andreas Perv** (8. koht), **Mairon Moisto** (17. koht), **Silver Leon Noorma** (27. koht), **Mihkle Normak** (32. koht), **Jakop Vähk** (42. koht), **Epp Kukkk** (47. koht), **Leen Naestema** (48. koht).

Põhikoolide arvestuses osales kokku 488 õpilast, VHK-st osales 21 õpilast. Tubli turniiri tegi ka algkooli võistkond. Kui individuaalses arvestuses säravate tulemusteni ei jõutud, siis koolide arvestuses saavutati kindel



II koht. Koolide vahelises võistluses läksid arvesse **Matthias Kontus** (12. koht), **Jaagup Saar** (15. koht), **Karl Samuel Leht** (15. koht), **Tuule Saar** (22. koht) ja **Oskar Voldemar Velling** (30. koht) tulemused. 50 parema hulka jõudsid veel **Juhan Eerik Kook**, **Jonathan-Lukas Keedus**, **Dominic Misha Montes** ja **Eliise Kivi**.

Algkoolide arvestuses osales kokku 403 õpilast, VHK-st osales 24 õpilast. Võistlust korraldavad Eesti Mõttespordi Liit, Eesti mõttespordi portaal Vint.ee, Eesti Kabeliit, Eesti Maleliit ja Eesti Renjuliit.

Täpsem info on leitav <https://www.vint.ee/mottespordi-olümpiaad/> <https://www.vint.ee/et-ee/forum/thread/15772/>

• 1. aprillil toimus Sõmerul **õpilastele riiklik konkurss**. Žürii, kuhu kuulusid näitlejad Anneli Rahkema ja Silja Miks ning lavastaja Urmas Lennuk, nimetas keskmise kooliastme laureaadiks 9. klassi õpilase **Simone Süvari**. Õnnitleme!

• Lõppes **Eesti Muusikakoolide Lii-du konkurss viiuldajatele „Parim noor instrumentalist 2022”**, kus VHK muusikakooli mängijad olid väga tublid. Osaleda sai kahes erinevas kategoorias. A-kategooria erinevate vanuserühmade laureaadiid on **Karoliina Kuppert** – I koht ja Grand Prix, **Sofia Troitskaja** – I koht, **Martin-Heimar Melsas** – II koht, **Zara Durrani** – III koht. Kõikide õpilaste

õpetaja on **Tereza Šmerling-Heinsaar** ja kontsertmeistrid on **Susanna Liisa Onoper** ja **Lois Freire Caneda**. B rühma erinevate vanuseastmete laureaadiid on **Ada Love Leetmaa** – I koht (õp **Karmen Kääramees**, km **Tiiu Jürma**), **Pärli Peäske** – I koht (õp Tereza Šmerling-Heinsaar, km Lois Freire Caneda), **Friida Treffner** – II koht, (õp **Katrin Talmar**, km **Maila Laidna**), **Ursula Melsas** – III koht (õp Tereza Šmerling-Heinsaar, km Susanna Liisa Onoper), **Aurora Elise Varema** – diplom (õp **Linda-Anette Verte**, km **Karin Suss**), **Loore Kodasma** – diplom (õp Katrin Talmar, km Maila Laidna), **Iris Kase** – diplom (õp **Kristi Alas**, km **Kersti Petermann**). Palju õnne laureaadiidele ja suur tänu õpetajatele, kontsertmeistritele, toetavatele peredele ning VHK ja Toomkooli põhikooli õpetajatele!

• Laupäeval, 2. aprillil osalesid GAG-s **kirjandusolümpiaadi vabariiklikus voorus** kaks meie kooli võistkonda:

a) **Karl Johannes Hellrand**, **Kirke Kaisa Kaunis** ja **Joosep Matis Tõnisson** 10.K klassist,
b) **Märten Hallismaa**, **Markus Kont** 12.H klassist ja **Villem Vesingi** 12R klassist.

Lõpuklassi noormehed saavutasid vanema vanuserühma arvestuses II koha. Palju õnne!

6. KLASSI OMALOOMINGUT

MUREKIRI JANA NOODITAHVLILT

Minu olen ilus valge nooditahvel neljandal korrusel õpetaja Jana klassis. Minu peale kirjutati aastaid mingeid varsi ja ringe. Ma kuulasin iga päev, kuidas lapsed laulsid, vaadates minu pealt noote. Nautisin oma elu ja meeldisin kõigile. Kuid ühel päeval tulid mehed ja lükkasid mu ette musta kasti, mis oli palju uhkem ja ilusam kui mina. Nüüd kasutatakse ainult seda ja mind oleks nagu unustatud.

Olen väga solvunud Jana peale, et ta ainult seda uut musta kasti kasutab, mis seisab minu ees, nagu oleks ta siin mingi kõige tähtsam isik. Ühel päeval olin ma aga nii paha-ne, et astusin musta kasti juhtme peale ja kast ei läinudki terve hommiku tööle. Nüüd ma siis istun siin ja kuulan laste laulmist ja mõtlen aegadele, kui mina olin kõigi tähelepanu keskpunktis. Aga siis mõtlen jälle, et minevikku ei saa tagasi tuua. Sellega tuleb lihtsalt leppida, kuigi see pole alati nii lihtne, kui paistab.

Soojad tervitused kõigile neljanda korruse õpetaja Jana valgelt nooditahvlilt!

Mia Theresa Song

KUUENDATE TÜDRUKUTE KLASSI PROJEKTOR

Minu olen kuuenda tüdrukute klassi projektor. Asun kõrgel laes, see valge kast seal. Minu klassis käib päris palju lapsi ja mõnikord on vaja mind ka kasutada. See mulle ei meeldi, topivad ka alati valedesse aukudesse mu juhtmeid, siis näitan neile lillat signaalita ekraani ja lasen neil ise mõistatada, mis valesti. Lapsed on küll siis kurvad ning õpetajad pahased. Seda mulle näha ei meeldi, aga mis teha, ise kiusavad mind. Kahjuks lõppevad mu protestid küll alati kellegi kutsumisega, kes oskaks mu juhtmed õigetesse aukudesse panna. Olen ka mõnikord päris pettunud, et minu streik nii lõppeb.

Siiski, on ka tunde, kus mulle väga meeldib lastele enda pealt midagi näidata. Nagu näiteks siis, kui vaadatakse filmi või mängitakse. Ka mu sõbrad kõlarid ja valge projektori ekraan on siis õnnelikud.

Mul on ka üks väga suur hirm. Nimelt olen kuulnud, et teistes klassides on mingid popid uued ekraanid, mis on puutetundlikud ja puha. Neid ma kardan ja ka kõik mu sõbrad kardavad. Kõige jubedam on see, et meid siis enam ei kasutata üldse, olen ka kuulnud, mis on juhtunud nende projektoritega, kelle klassi uus ekraan toodud on. Need on tõelised õudusjutud, värinad tulevad lausa peale. Väga, väga loodan, et minuga midagi sellist ei juhtu.

Diora Virak

6. KLASSI SEINAKELL

Minu olen kuuenda tüdrukute klassi seinakell. Asun klassi tagaseinas. Mul on kaunis lumivalge raam ja läikiv klaas.

Olen üks kõige populaarsemaid esemeid klassis. Kõik vaatavad mind. See ei ole alati just kõige toredam. Kõik kogu aeg nurisevad, et ma olen kas minut ees või taga. Mis see üks minut ikka teeb? Pole ju nii oluline, mis see kell täpselt on.

Vahel olen kurb, et mina ei saa olla üks klassi õpilastest. Kui mul käsi oleks, tõuseks see iga kell, kui õpetaja midagi küsib. Näiteks suudan ma lahendada kõiki matemaatika ülesandeid kiiremini kui ükski õpilane. Klassi taga on kole igav kükitada. Sellepärast ma kuulangi õpetajat, et mul vähegi huvitavam oleks.

Üks õpilane, kes mind kogu aeg vahib, on Hanna. Kõigepaalt kummardab ta mõne sõbra juurde ja pärib, mis kell tund lõppeb. Ta võiks ju ise tunniplaani kaasas kanda või selle pähe õppida.

Hanna arvab, et ma võiksin kiiremini pöörelda. Ma ei saa ju! Mul hakkab pea valutama, kui ma oma seieritega niimoodi rapsin.

Seinakellaks olemine toob küll palju populaarsust, kuid on vahel ka päris igav.

Hanna Penjam

VANALINNA
HARIDUSKOLLEEGIUM

www.vhk.ee

VEENE 22
TALLINN 10123
TEL: 6996 100

Toimetaja:
Mirjam Parve
teataja@vhk.ee

Nädala mõtteid kirjutab
Johanna Aus.