



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SÜNNIPÄEVALAPSED:

ARGO ROOTS 16.5

AET ADMAN 18.5

ENE SALUMÄE 18.5

GEORG MERILO 18.5

JAKOB TEPPU 19.5

LIINA KOLK 19.5

PILLE HAVAKATS 19.5

KRISTEL RANNAÄÄRE 20.5

MAILIS SEERO-BOISBOURDIN 20.5

RHETT KÜTSEN 21.5

ANNA-THERESIA OLDROYD 22.5

MARI PREKUP 22.5

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu 12.05..... 2

Arvamuslugu..... 2

Õnnitleme..... 3

Kehakultuuri õppediivan 3

Arvamuslugu..... 4

NÄDALA MÕTE: KORD JA HARMOONIA

Püha Augustinus on kirjutanud: „Rahu kõigis asjades on meelerahu, mille annab kord.“ Kord on üks voorustest – kindel kalduvus teha midagi, mis on hea, aidates meil elada samm-sammult suuremas harmoonias, mida me kõik otsime ja igatseme. Mõeldes korralt, tuleb meile ehk esimesena pähe meie kodu, tuba, riidekapp või töölaud (sel juhul võib see olla midagi, millest me parema meelega ei mõtleks...). Aga kord ei puuduta üksnes materiaalseid asju, vaid ka meie siseelu. On tähtis kanda hoolt selle eest, et ka meie sees oleks teatud kord ja et harmoonia valitseks ennekõike meis enestes. Kui vaatame loodust, ei saa me teha muud kui imestada: kõik toimib nagu kellavärk, kõik on läbi mõeldud, korrapärane, ilus ja hea – harmooniline. Loodu on oma Looja nägu. Inimestena, kes me kuulume samuti loodu hulka, oleme ka kutsutud seda harmooniat peegeldama ja vajame seda, et õnnelikult elada. Harmoonia mõiste on hästi tuttav muusikutele. See tähendab kooskõla – helid ühendatakse omavahel kindla seaduspära alusel sidusaks tervikuks. Nii on ka meie elus ja siseelus: selleks, et meis valitseks harmoonia, vajame korda, ja seda nii väikestes kui suurtes asjades: mõtetes, sõnades, tunnetes, tegudes, prioriteetides, töös ja õpingutes, suhetes teistega, väljanägemises, meid ümbritsevas ruumis jne... Sel nädalal võime mõtiskleda, kas minus ja minu elus valitseb kord ja harmoonia, ning kui avastame endis paar (või mitu!) dissonantsi, siis kuidas neid ebakõlasid lahendada? Harmooniat luuakse muusikas sammhaaval – kõigepealt üks akord, seejärel teine jne. Tõeline muusika ei sünni juhuslikult klimberdades või valimatult pillikeeli kääksutades. Selleks, et sünniks

muusika, on tarvis vajutada õigel ajal õigele klahvile. See aga nõuab harjutamist ega sünni iseenesest. Nii loome ka korda sammhaaval, mitte ühe korraga.

Kooliaasta hakkab lõpule jõudma. Kindlasti oleme väsinud ja kevadiste ilmade saabudes tahaksime jätta kooli- või tööasjad kus see ja teine. Võib-olla peame praegu pisut rohkem pingutama, et teha asju õigel ajal, neid mitte edasi lükata; teha igal hetkel seda, mida meil tuleb teha, mitte ainult seda, mida parasjagu tahaksime. Aga nagu ütleb püha Augustinus, on kord suure rahu allikas. Kui seda hoiame, saavad kõik asjad tehtud ja hästi tehtud – olgu need ülesanded, eksamid, arvestused või muud kohustused – ning meis on rahu. Korratus, vastupidi, tekitab ärevust ja ebakindlust. Tegevustes aitab korda hoida prioriteetide seadmine, kindel päevakava, töö ja õpingute ning vaba aja planeerimine, püsivus ja tahe teha kõike armastuse pärast, ka seda, mis ei ole nii meeldiv.

Väline ja sisemine kord käivad käsikäes. Kindlasti oleme märganud, et kui meie riidekapp või töölaud on korras, tunneme end ka sisemiselt paremini, pea on selge ja ka töötame hästi. Korratu ümbrus soosib ka sisemist segadust. Toa või töölaua koristamine võib niisiis olla hea esimene samm üldise korra loomisel!

Kord on teatud küpsuse märk. Küps inimene on nagu hästi häälestatud klaver – iga klahvivajutus toob endaga täpselt õige noodi, paraja tugevuse ja kõlaga. „Igaüks meist on pill, läbi mille võrratud viise vilistab Jumala tuul.“ Kord aitab meil oma elupilli hääles hoida, et see võiks mängida kõige ilusamat võimalikku melodiat.

VANEMATEKOGU 12.05. 21

- 1. Õpihuvilaagrite taotlus.** Õpihuvilaagrite eesmärk on põhi- või keskhariduse tasemel õppijate (1.–12. klassi ja kutsekoolide õppijad) õpimotivatsiooni ja vaimse tervise turgutamise ning üldpädevuste ja ainevaldkondade vastu huvi kujundamise toetamine. Taotlusvoor avatakse **17. mail**, infopäev on homme kell 15.00. Alar osaleb, Katrin liitub hilinemisega. Laagrite planeerimiseks toimub osakonnajuhatajate koosolek reedel, **14. mail** kell 14.00.
- 2. Kunstikooli lõpetajate tööd.** Näitus lubatakse üles panna Okasroosikesse alates **31. maist kuni 11. juunini**. Tööde kaitsmine toimub **31. mail** veebikeskkonnas.
- 3. Digipädevuse tasemetöö gümnaasiumis.** Tasemetöö 11.K klassile toimub **21. mail** Olevimäel.
- 4. Miikaeli Ühenduse üldkoosolek.** Koosolek toimub **8. juunil** kell **11** veebis ja Vene 22 III korrusel.
- 5. Õppekorraldus alates 17. maist.** Algkool jätkab koolis, ilusate ilmadega toimuvad õuesõppetunnid. **Põhikool:** haju- tatus tagamiseks on järgmisest nädalast igal korrusel üks klass distantsõppel, v.a. 5. klassid, kes on kontaktõppel.
- 9. klasside** konsultatsioonid toimuvad Olevimäel. Kolme

nädala jooksul tulevad klassid paariks tunniks kooli klassi- juhatajatega kohtuma. **Väikeklassid:** kõik on kontaktõppel. **Huvikoolide tunnid:** erialatunnid 1+1, klassipõhised grupi- tunnid lubatud. **PMK:** algkool koolis, ülejäänud klassid üks päev nädalas distantsõppel. **Kohila Mõisakool:** põhikooli klassid tulevad kõik kooli.

Gümnaasiumi info on vananenud, uus info saadetud e- kirjana. Järgmisel nädalal (17.–21. mail):

10. klassid tulevad kooli teisipäeval, kolmapäeval ja nel- japäeval (toimub kontaktõpe). Esmaspäeval ja reedel jää- vad koju (distantsõppele), kuna nendel päevadel toimuvad gümnaasiumi majades prantsuse keele DELF eksam ning matemaatika riigieksam. **11. klassid** distantsõppel. Mitmed sooritavad esmaspäeval ja teisipäeval DELF eksamit. Õpilased ja rühmad, kellega on kokku lepitud koolis õppimine, tulevad endiselt kooli. **12. klassidel** toimuvad matemaatika- tunnid. Reedel riigieksam.

6. Digiõppekirjandus järgmisel õppeaastal – arutatakse järgmises vanematekogus.

7. VHK arenguseminar koolide juhtidega toimub **17. mail** kell 14.00–16.00.

8. KLASSI ARVAMUSLÖÖD

Püha Miikaeli Kooli 8. klassid kirjutasid IV perioodil eesti keele tunnis arvamusalugusid. Igaüks valis ise teema, mis teda an- tud ajahetkel huvitas või milles selgusele jõuda soovis. Kevadistes Teatajates avaldame väikese valiku noorte arvamustest.

KAS SOTSIAALMEEDIA ON INIMESI MUUTNUD? MARIE LÖHMUS

Iga aastaga suureneb internetikasutajate arv ja sotsi- aalmeediast on saanud inimeste igapäevaelu suur osa. Sotsiaalmeedia kasutajaid leidub igas vanuses, sest seal on kõigile meelepärast sisu nagu uudised, retseptid, humoori- kad videod – nimekiri on tohutult pikk. Kahjuks või õnneks on pidev sotsiaalmeedia jälgimine toonud endaga kaasa ka muutusi inimeste igapäevaelus, käitumises ja nende maail- mavaates, millele tuleks tähelepanu juhtida.

Sotsiaalmeedia üks suurimaid lõkse on vale informat- sioon ja valeuudised, mis tihti tekitavad suuri skandaale ja mõttetut arutelu. Tavaliselt on need pealkirjad põnevad ja põhjapanevad, mistõttu inimesed jagavadki neid oma tut- tavatele, oletades, et need on tõesed. Nii võib sellistele uudistele vastuvõtlik inimene kaotada tasapisi sideme tegelikkusega.

Teine viis, kuidas sotsiaalmeedia on meie käitumist muut- nud, on see, et me kasutame seda, et murede, probleemide ja kohustustega tegelemisel oma tähelepanu kõrvale juhtida. Näiteks on sul palju tööd või kohustusi, mida pead täitma, kuid selle asemel, et nendega tegeleda, passid sa sotsiaalmeedias, et juhtida oma tähelepanu eemale eba- meeldivast reaalsusest. Teine näide on see, kui viimasel ajal on sul olnud halb meel või mõni isiklik probleem, mis tekitab sinus tugevaid emotsioone. Ja jällegi, selle asemel, et rääki- da probleemidest mõnele heale tuttavale, minna õue hinga- ma värsket õhku või lasta endal nendest emotsioonidest üle

saada, sa lähed ja kerid sotsiaalmeediat, et hetkeks saaksid oma tundeid ignoreerida. Sellisest eluviisist võib välja kuju- neda see, et me jääme liiga sõltuvaks sotsiaalmeediast ja jääme lootma, et see meie tuju tõstaks.

Eriti veel praeguses maailmas on suhtlemine enamasti kolinud ümber sotsiaalmeediasse. Ka enne viiruse levikut oli interneti teel suhtlemine noorte hulgas populaarne, kuid kahjuks ei ole selline suhtlemisviis alati head toonud. Aastatel 2017–2019 viidi Suurbritannias läbi sotsiaal- meedia kasutamise uuring, kus osales 1500 teismelist. Selgus, et Instagram ja teised sotsiaalmeedia võrgusti- kud on suuresti soodustanud depressiooni, kõrget ärevust, kiusamist ja hirmu millestki ilma jääda. Kiusamise tagajärjel tekib tihti ka inimesel madal enesehinnang ja sellest saab järeldada, et sotsiaalmeedias viibimine võib muutuda väga kurnavaks ja meie vaimsele tervisele kalliks maksma minna. Kuid alati ei pruugi sotsiaalmeedia inimesele kahju tekita- da, näiteks kutsub see tihti inimesi üles püüdlema parema poole ja tänu sellistele asjadele oleme me rohkem haritud. Tihti saadakse sealt ka inspiratsiooni, näiteks retseptide, kunsti, stiili, muusika jne jaoks.

Minu arvates on sotsiaalmeedia tohutult muutnud meie ühiskonda ja tahaks loota, et tulevikus areneb see ainult positiivses suunas. Nüüdseks tuleb osata eristada head halv- vast ja peab õigel ajal oskama ennast välja lülitada ning tegeleda asjadega, mis sinus rõõmu tekitavad.

ÕNNITLEME!

Aprillis toimunud Eesti laste ja noorte keraamika-konkursil „Savisellid 9” võitjad vanusegrupis 6–8 eluaastat on VHK 1.A klassi õpilased **Mark Robin Mürsepp**, **Kevin Trui** ja **Rasmus Vohu**. Nende õpetaja on **Reeli Haamer**.



KEHAKULTUURI ÕPPEDIIVAN

Nädalavahetusel Järvakandis Eesti murdmaajooksu meistrivõistlustel näitasid VHK neid, et on heas vormis. U14 tüdrukute 1 km jooksus tuli **PAULA PÄLLIN** (aeg 3.18) Eesti meistriks! U 16 tüdrukute 1,5 km jooksus jäi **HEDI ANDREL** meistritiitlist puudu vaid 1 sekund. Hõbemedal tuli ajaga 5.31. U 18 neidude 2 km jooksus saavutas **ANNE-RIIN PEEP** ajaga 7.27 väga tubli 5. koha. Palju õnne!



TEHNOLOOGIA ARENGUGA KAASNEVAD PROBLEEMID JA TÖÖKOHTADE KADUMINE

MIHKEL VESINGI

Tehnoloogia arenemisega võib kaasneda probleeme ja üks neist on töökohtade kadumine. Aga töökohti tuleb selle tulemusena ka juurde. Valisin selle teema, et endale ja teistele selgeks teha, kuidas peaks edasi mõtlema, kui osa töökohti ära kaob. See aitaks võib-olla tulevikus enda valikuid paremini läbi mõelda ja kohanduda.

Mida rohkem minnakse üle internetti ja hakatakse seal rohkem aega veetma, seda vähem ostetakse või tellitakse endale ajalehti, sest kõik on juba internetis saadaval. Selle tulemusena võib kaduda ära traditsiooniliste ajalehtede müümine, olenevalt sellest, kui kiiresti areneb riik. Kui ajalehed peaksid ära kaduma, kaoksid ära ka nende kättetoimetajad ja trükkijad. Tehnoloogia arenemisega võivad ka kaduda need inimesed, kes töötlevad ajakirju internetis ja paberil. Kõige suuremas ohus on töökohad, mida saab automatiseerida, näiteks põllumajandus ja töötlus. Nende juures on juba palju arengut nähtud masinate kasutusele võtmisel. Valdkonnad, mis kõige suurema tõenäosusega just tehisintellekti arenguga muutuvad, on keemiatööstus, nafta- ja söekaevandus, plastiku- ja kummitööstus, jalanõu- ja tekstiilitööstus, transport, ehitus, riigikaitse, järevalve ning turvalisus, elektri- ja gaasitootmine.

Samas kui osa töökohti kaob, tuleb neid tõenäoliselt juurde äriteenustes, terviseasutustes, haridusasutustes ja sotsiaalsetes teenustes. Kuigi tehisintellekt võib tark olla, puudub sel oskus sotsialiseeruda ja suhelda. See tähendab, et töökohad ei saa kaduda kohtades, kus on vaja rääkida ja sotsialiseeruda. Näiteks psühhiaatrid, kes loovad sideme patsiendi ja enda vahel ja toetavad neid. Ka arstid suhtlevad palju ja kindlasti ei usaldaks paljud inimesed roboteid nii palju, et laseks neil ennast opereerida. Äri ja juhtimise juures oleneb edukus inimese oskusest teisi mõjutada, motiveerida ja veenvalt kõnet pidada. Ja ka riigi juhtimisel ei kujutaks keegi ette roboteid, ma usun. Iga tehisintellekti taga on ka alati arvuti, mida paljud ei oska nii praktiliselt kasutada. Sellega võiks ka kasvada töökohtade arv õpetajate seas, kes võiksid teisi tehnoloogia alal targemaks teha, sest tehnoloogiat hakkab järjest rohkem vaja minema. Arvutid arenevad ka kiiruse poole – paljud töörühmad töötavad juba välja kvantarvutit, mis on miljoneid kordi kiirem kui tavaline arvuti.

Tehnoloogia arenemisega tekib ka teisi probleeme. Praegusel ajal saab oma telefoni-ga osta asju, sööki koju tellida. Kui elu liigselt mugavaks teha, jäävad osad inimesed laisaks. Jäetakse arvutite peale lootma ja tekib füüsiliste tööde oskamatus.

Järeldusena võib öelda, et tõenäoliselt kaovad lähitulevikus ära tööd, mida saab automatiseerida ja alles jäävad sotsiaalsust nõudvad tööd. Mart Laanpere on öelnud: „Töökohad, mis sõltuvad hoolivusest, loovusest ja haridusest, jäävad meie ühiskonnale eluliselt olulisteks.”

Kuidas rakendada tehnoloogiat ja toetada inimesi, et nad tehnoloogiast kõige suuremat kasu saaksid, on riigiasutuste, õppeasutuste, õpetajate-koolitajate ja õppijate otsustada. Tehnoloogia ei otsusta, kui palju töökohti jääb järele. See, kas ja kuivõrd tehnoloogiline progress toob kaasa töötü ühiskonna, sõltub inimhõimusest, mitte tehisintellektist. (Cedefop uuring, 2017)

Kasutatud allikad:

https://www.cedefop.europa.eu/files/9121_et.pdf

<https://www.oecd.org/innovation/transformational-technologies-and-jobs-of-the-future.pdf>

https://www.teeviit.ee/kuidas-robotid-ja-tehnika-muudavad-tooturgu/?fbclid=IwAR3FnLZLkP2Uz4sTLe_URcDZyEIqfba4aDugQjw1W7Cp041FC72z16cnk

VANALINNA
HARIDUSKOLLEGIUM

www.vhk.ee

VEENE 22
TALLINN 10123
TEL: 6996 100

Toimetaja:
Mirjam Parve
teataja@vhk.ee