



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SÜNNIPÄEVALAPSED:

- KÜLLI VAINO 6.2
NICOLAS ROUSSEAU 6.2
KAJA UUSPÖLD 7.2
ANDRES MAIMIK 8.2
KAAREL KUUSK 9.2
ELLA MAIDRE 10.2
GRETE MAIPUU 10.2
ANNIKA VAROL 11.2
TIINA KIRSIPUU 11.2
PILLE KALEVISTE 12.2
ANU LÄÄNE 13.2
MARET NURKLIK 13.2

SELLES NUMBRIS

- Vanematekogu 3.02.21 2
Õnnitlused..... 2
Otsime õpetajat..... 2
Õpilastööde näitus..... 3

NÄDALA MÕTE: ANDA ENDAST PARIM

Ja istudes aardekiristu vastas, vaatas Jeesus, kuidas rahvahulk paneb raha aardekiristu. Ja paljud rikkad panid palju. Ja üks vaene lesknaine tuli ja pani kaks leptonit, see on ühe veeringu. Ja kutsudes oma jüngrid enese juurde, ütles Jeesus neile: „Tõesti, ma ütlen teile, see vaene lesknaine pani rohkem kui kõik, kes panevad aardekiristu, sest nemad panid oma küllusest, tema pani aga kehvusest kõik, mis tal oli, kogu oma elatise.” (Mt 12:41–44)

Kõik me tahame teha omi asju hästi. Tegelikult peamegi pingutama selleks, et kõik, mis me teeme, oleks hästi tehtud – sellega panustame nii enda kui teiste, ka kogu ühiskonna heaolusse ja kasvamisse. Halvasti tehtud töö või lohakalt täidetud ülesanded on natuke nagu ajaraiskamine – oleme teinud, aga ilma, et sellega ennast või teisi kõrgemale tõstaksime või aitaksime. Näiteks õppida vähese viitsimise pärast kontrolltööks ainult nii palju, et töös mitte läbi kukkuda, ei tundu kuigi mõttekas – mis kasu sellisest õppimisest on? Kas ma sain targemaks ja kasutasin oma potentsiaali? Või mis mõte on kodus pörandat pühkides sodi kapi alla ajada, kui maja jääb seetõttu ikka mustaks ja ema peab pärast pöranda ühes kapialustega uuesti üle tegema... Kas saaksime öelda, et oleme sel juhul hästi teinud, andnud oma parima?

Aga mõnikord ei taha me asju teha mitte ainult hästi, vaid täiuslikult. Või veel enam: olla ise täiuslikud! Väga hea, kui tahame teha asju hästi. Kuid sama oluline on ka mõista, et maailmas pole midagi täiuslikku – püüeldes ise täiuse poole, saadab meid oht seda tõsiasja unustada. Paradoksaalselt võiks öelda, et inimloomuses käivad koos igatsus täiuslikkuse järele ja tõsiasi, et me seda selles elus kunagi ei saavuta. Perfektsionist elab pidevas pinges, kuna näeb, et ei küündi täiuslikkuseni. Samas võib ta muutuda kannatamatuks teiste suhtes, kes teevad samuti vigu, aga ei muretse täiuslikkuse pärast nii väga. Perfektsionismiga kaasneb ka risk pöörata liigselt tähelepanu ebaolulistele detailidele, unustades seejuures tähtsaima: selle, *miks* me midagi

teeme!

Teha asju hästi või püüda olla hea inimene ei tähenda teha kõike veatult ja perfektselt. Oluline on, et annaksime oma parima. Nagu see vaene lesknaine, kes andis kõik, mis tal oli, ehkki pealtnäha polnud seda kuigi palju – ta andis kõik, mis ta sai. Ja tema kohta öeldi, et ta andis kõige rohkem. Miks? Sest ta armastas kõige rohkem. Meiegi võiksime niimoodi teha. Püüdes hästi õppida või töötada, hobidega tegeledes või teisi aidates ei ole tähtis see, kui suuri asju me teeme või kui palju me nendega saavutame, vaid kui suure armastusega me neid teeme – üksnes armastusega tehes on need midagi väärt. Ja kui see peaks tooma endaga ka häid tulemusi, seda toredam. Kontrolltöö eest saadud viis on väga hea! Aga kui palju paremini maitse neli – või vahel isegi kolm – mille saavutamiseks oleme palju pingutanud ja vaeva näinud! Elus ei saa teha kõike viie peale. On asju, milles oleme viielised, aga on neid, kus meie parim ei ole suurepärase, vaid lihtsalt hea. Tähtis pole tulemus, vaid see, mida teel olles omandasime.

Sellegipoolest tunneme vahel, et meie parim pole piisav. Mõnikord võib see olla tõsi: siis, kui saame aru, et oleksime tegelikult võimelised rohkemaks, kui vaid pisut enam pingutaksime. Aga mõnikord tunneme nõnda just sellepärast, et tahaksime olla täiuslikud ja eksimatud. Tegelikult oleme täiesti piisavad sellistena, nagu me oleme, kui vaid anname endast parima.

Meil kõigil on vaja õppida eksimuste või tagasilöökkide korral mitte maha kukkuma, vaid alandlikult enda vigu tunnustama, sellepärast alandust tundmata. Kõigil tuleb mõista, et eksimine pole suur tragöödia, vaid kuulub inimeseksolemise juurde. Inimväärikuski ei seisne mitte eksimatuses, vaid võimes oma vigu ületada. Võiks isegi öelda, et tõeline õnnestumine on õppida ebaõnnestuma! Sellest imelikust paradoksis sõltub meie elus palju.

Teha asju hästi on väga tähtis! Aga nii hästi, kui *meie* oskame ja suudame!

VANEMATEKOGU 3. 02. 21

- 1. Kohtumine Haridusametis.** Kersti ja Kristel kohtusid teisipäeval Haridusameti juhi ja kooli kuraatoriga. Räägiti VHK arenguks olulistest teemadest. Lepiti kokku, et prioriteediks on põhikooli projekteerimine. Selle teemalised koosolekud veel jätkuvad. Üldiselt ollakse Vanalinna Hariduskolleegiumiga väga rahul, eriti tööga HEV õpilastega.
- 2. Vastuvõtt 1. klassi.** Eelkoolis käinud lastele on tutvusuuringud tehtud, praegu vesteldakse lapsevanematega Zoomis. Avatud on avalduste vastuvõtt eelkoolis mitte käinud lastele, avaldusi lisandub kogu aeg.
- 3. Eelkooli tunnid jätkuvad Zoomis,** kuna grupid on suuremad kui 10 last.
- 3. Tuhkapäeva** tähistatakse Isa Pedro kirjaliku jutluse jagamisega Stuudiumi kaudu.
- 4. „Suured Teod 2020“** raames pärjati **Tallinna aasta noore**

ÕNNITLEME

- ♦26. jaanuaril toimunud **emakeeleolümpiaadi piirkonnavoorus** esinesid tublilt kõik me kooli õpilased. Esikümne hulka tuli neist neli:
 12. klasside arvestuses **Anna Lotta Karu** (12.H) – 4.–7. koht,
 11. klasside arvestuses **Kadri Keiu Ilves** (11.H) – 5. koht,
 10. klasside arvestuses **Hanna Maria Antson** (10.R) – 10. koht,
 7. klasside arvestuses **Gren Hõbemägi** (7.P) – 7. koht.
 Palju õnne!
 1.–10. kohale tulnud annavad ka järgmise aasta piirkonnavooru tarvis koolile täiendavad kohad. Lõppvooru kutsutud selguvad 21. veebruaril.
- ♦Õnnitleme 10.M klassi õpilast **Georg Aleksander Pedosoni**, kes saavutas **Tallinna XXXIX koolinoorte spordimängude meistrivõistlusel males II vanuseklassis I koha.**
- ♦2. veebruaril toimus **vabariikliku õpilasetlejate konkursi Tallinna eelvoor**. Võistlusel osales 28 õpilast 13 koolist. Üheks laureaadiks pärjati meie kooli 5. klassi õpilane **Celia Peterson**. Palju õnne!
- ♦Juba kuueteistkümnendat aastat tunnustas Tallinna linn noorsootöö valdkonnas silma paistnud tegijaid ning parimaid tegusid. **Konkursil „Suured teod 2020“** tunnustati kandidaate viies kategoorias: suured teod Tallinna noortele, Tallinna noorte suured teod, Tallinna aasta noor vabatahtlik, Tallinna

vabatahtliku tiitliga Oskar Raudne (12.R klass).

5. Gümnaasiumisse vastuvõtu plaan. Huvikoolidel palutakse oma katsete ajad ka kirja panna. Vestlused toimuvad sel aastal veidi hiljem, peale nelja kooli ühiskatseid. Kino-klassi sel aastal ei avata.

6. Vabariigi aastapäev. Gümnaasium tähistab aastapäeva 19. veebruaril kogunemisega kooli hoovis kell 9.45, lauldakse hümnid, peetakse kõnet. Põhikool ja PMK vaatavad samal päeval ülekanne Metodisti kirikust, kus esineb orkester ja kõnet peab Rasmus Puur. Omaloomingukonkursi muusikavaldkonna kontsert toimub 15. veebruaril.

7. Gümnaasiumi lõpuaktus on planeeritud 21. juuniks kell 13.00 EMTA saali.

8. Gümnaasiumi XII klassi lõpukell toimub 16. aprillil kell 11.00 ja 13.00 Muusikamajas.

aasta noorteühendus ning Tallinna aasta noorsootöötaja. **Tallinna aasta noore vabatahtliku tiitliga** pärjati 18-aastane Vanalinna Hariduskolleegiumi õpilane **Oskar Raudne**, kes õpib Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli poolt pakutavaid tervishoiusuuna valikaineid. Kevadise eriolukorra ajal töötas Oskar vabatahtlikuna Saaremaa Haiglas, et omandatud teadmisi rakendada. Palju õnne!



Vanalinna Hariduskolleegium otsib 2021/2022 õppeaastaks täiskohaga
 MATEMAATIKAÕPETAJAT.
 Avaldus ja CV palun saata aadressil vhk@vhk.ee

Õpilastööde näitus "Ootus"

Kristiine Gümnaasium, Rocca al Mare Kool,
Püha Miikaeli Kool, Vanalinna Hariduskolleegium,
Tallinna Toomkool, Kohila Mõisakool, Püha Johannese Kool



 Tallinna
Haridusamet

9.02-26.02 E-R 10.00-18.00

Kullo Lastegalerii, Kuninga 6

Pildi joonistas: Meribel Rüütte 7 klass TKG