

VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SÜNNIPÄEVALAPSED:

KRISTJAN VEERMÄE	8.5
KRISTINE NOODLA	9.5
OTT KADARIK	9.5
SIIM TÖKKE	9.5
KARIN SUSS	10.5
SIRJE ROHTLA	12.5
MERVI KALMUS	13.5
ARGO ROOTS	16.5

NÄDALA MÕTE: EMADEPÄEV

Kord leidsin tänavalt lapse ja tõin ta meie lastekodusse. Pesin ta puhtaks ja andsin puhtad riided selga. Enda arvates tegin kõik, mis võimalik. Mõne päeva pärast jooksis aga laps minema. Üks õdedest leidis lapse taas, kuid mõne aja pärast oli ta jälle kadunud. Siis ütlesin õdedele: „Minge ometi talle järele ja pidage teda silmas. Vaadake, kuhu ta läheb.” Mitte kaugel, ühe puu all, istus lapse ema. Ta oli asetanud savist poti alla kaks kivi ja keetis selles midagi, mille oli jäätmetest leidnud. Õed küsisid lapselt: „Miks sa lastekodust ära jooksid?” Laps vastas: „Siin olen ma kodus, sest siin on minu ema.” See, et söök pärines jäätmehunnikust, ei olnud üldse tähtis – ta oma ema oli selle keetnud. (Ema Teresa, „Halastuse aeg”).

Pühapäeval, 9. mail tähistame emadepäeva. Ema vaiksest eeskujust oleme õppinud ja õpime, et tõeline armastus ei tunne tingimusi, ta on meie jaoks alati olemas. Kui sageli on ema üllatanud meid oma loomingulise

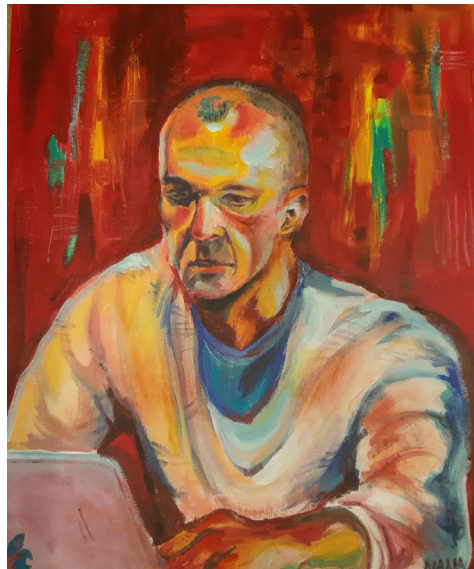
armastusega! Ehk on seegi üks armastusega tekkiv võime. Ema oskaks justkui lugeda meie mõtteid ja sisi-maid soove. Tema armastus on tõeline kunst, kus on mängus tema kujutlusvõime, loovus, oskused ja „trikid”, millega tulla vastu meie vajadustele ning igatsusele armastuse, ilu ja tõe järele. Meil on ees terve nädal, et mõelda, kuidas saaksime meie sel päeval – ja mitte ainult sel päeval – teda üllatada! Pangem tööle oma mõte ja oskused, et avastada ema sisimaid soove. Mis teeks tema päeva tõeliselt rõõmsaks? Nagu loos lapsest ja ema Teresast, on ka ema jaoks kõige olulisem olla meiega koos ja teada, et ükskõik mida talle kingime, oleme teinud seda südamest. Tähtis on see, et seda on teinud tema laps ja just tema rõõmuks. Ehk saame isa, õdedevendadega nõu pidada ja ühise üllatuse valmistada! Võiks arvata, et suurimaid rõõme valmistab talle kogu pere ühtsus. Emadepäev on eriline võimalus seda ühtsust kogeda ja tugevdada.

12. klassi kunstikooli lõpetajate joonistuseksami ja maalieksami portreed on välja pandud Kunstimajas Okasroosikese 3. korrusel.

Juhendajad on Toomas Tõnissoo ja Margot Kask.



Isa portree, Valerija Oja



Isa portree, Nana Schilf

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu 5.05.....	2
Arvamuslugu.....	2
Õnnitleme.....	3
Valikaine.....	3
Arvamuslugu.....	4

VANEMATEKOGU 5.05. 21

1. Õppekorraldus ei ole muutunud ning vastavalt valitsuse otsusele ei muutu ka järgmisel nädalal.

Algkool käib koolis, v.a. mõned õpilased lapsevanemate soovil ja nendega kokkuleppel. Ilusate ilmadega saab tunde teha ka hoovis.

Põhikool – kohal käivad 9. klassi õpilased.

Väikeklassid kõik koolis. Kahe klassi õpilased on paigutatud põhikooli poolele, et oleks tagatud hajutus, ja nii saab ka ruume paremini õhutada.

Gümnaasium – majas käivad ainult 12. klassid matemaatika konsultatsioonis.

Huviharidus – toimuvad 1+1 tunnid. Grupitunnid Zoomis.

PMK – Algkool koolis, ilusate ilmadega on võimalik kasutada Vene 31 hoovi. Söömas käiakse Vene 16 õppehoones.

Kohila – koolis samuti ainult algkool ja HEV lapsed ning kõik laabub kenasti.

2. Sisekontroll. Haridusameti sisekontrolli osakond saatis järelepärimise gümnaasiumi vastuvõtu kohta. Nende poole oli pöördunud üks lapsevanem. Küsimuse all olid poiste ja tüdrukute vastuvõtu kriteeriumid. Koostame vastust, kon-

sulterides soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise volinikuga.

3. HARNO korraldatud digipädevuse tasemetöö 8. ja 11. klassidele. Peaks toimuma 17.–21.05. VHK 11.K klass on valimis, praegu arutatakse, kus õpilased testi teha saavad. VHK 8. klass pole valimis, aga hea oleks, kui õpilased osaleksid. Põhikooli juhtkond otsustab.

4. Laste ja noorte kaitse VHK-s. Valminud on selleteemaline dokument. Tehti ettepanek, et jurist võiks ka üle vaadata. Esmaspäeval tutvustatakse dokumenti ka Hoolekogule. Peale seda saab direktor kinnitada ning see avaldatakse kodulehel. Igal töötajal ja koolikogukonna liikmel on tähtis teada, kelle poole pöörduda mure korral.

5. Lõpukell toimub 17. mail. Viiakse läbi kahes grupis, kell 11 ja kell 12. Gümnaasiumi 12. klassid on klassi kaupa hajutatuna klassiruumides ning VHK ja PMK esimesed klassid oma klassides. Lõpukella üritus toimub Zoomi vahendusel.

6. Valvelaud. Järgmisel nädalal (10.–14. mail) Vene 22 valvelaud avatud 9.00 kuni 17.00.

8. KLASSI ARVAMUSLÖÖD

Püha Miikaeli Kooli 8. klassid kirjutavad IV perioodil eesti keele tunnis arvamusalugusid. Igaüks valis ise teema, mis teda antud ajahetkel huvitas või milles selgusele jõuda soovis. Selles ja järgmistes Teatajates avaldame väikese valiku noorte arvamustest.

MIDA SAAVAD INIMESED ENDAS MUUTA, ET LOODUS OLEKS PUHTAM?

LAUR VESINGI

Kõigile on teada, et meie kliima ja loodus halvenevad iga päevaga. Loodust säästvad lahendused on aga olemas ja teostatavad igaühe poolt. Inimene on osa loodusest, aga loodus saaks eksisteerida ka inimeseta. Äkki isegi paremini? Inimesed peavad arvestama, et probleemid, mille tõttu liigid välja surevad, on sageli inimese tekitatud.

Kindlasti üks tähtis asi, mida inimesed teha saavad, on tarbida vähem. Inimesed on ainsad jäätmeid tootvad olendid. Iga väikese ja mõttetu plastikasja ostmine on hilisem looduse reostamine. Loodusele oleks väga kasulik, kui inimesed mõtleksid enne millegi ostmist: „Kas seda on ikka vaja?” Vähesed firmad püüavad vähendada plastikkottide ja teiste ühekordsete asjade tootmist, aga sellest ei piisa. On olemas ka taaraautomaadid, mis võtavad vastu plastikpudelik. Inimesed saavad pudelite tagastamise eest raha. Kogu maailmas korraldatakse koristamisüritusi. Nii kogutakse igal aastal kokku tuhandeid tonne prügi, mis läheb ümbertöötlemiseks, taaskasutamiseks ja energia tootmiseks.

Üks väga lihtne tegevus, mida inimesed saavad kohe teha, on vähendada energiatarbimist. Tuleb kontrollida, et kusa-

gil mingi seade ilma põhjuseta vooluvõrgus elektrivoolu ei tarbiks. Näiteks põleb tühjas toas lamp või töötab tühi külmkapp.

Maaailmas läheb kolmandik toidust äraviskamisele. Seda saab vältida, planeerides oma oste paremini ja kogudes külmkappi vaid vajalikku. Ka „parim enne” tähtaja lähedal tooteid ostes saab teha maailmale head, pealegi hoiab sellega raha kokku.

Transport on üks kolmest keskkonnakahju allikast energia ja toitumise kõrval. Praegusel ajal on ühistransporti ebamugav kasutada, aga see on säästlikum. Alati kui on võimalik, võiks loobuda autosõidust. Tallinnas on seda raske teha, sest bussi ja trammiliiklus on vananenud. Alati on mõistlik valida kodulähedased poed ja teenindusasutused. Kõige parem on muidugi liigelda jalgsi, rattaga, rulaga jne.

Inimene on osa loodusest. Looduses eksisteerivad loomad, taimed ja teised elusolendid ja meil kõigil peavad olema võrdsed võimalused elamiseks. Muidugi on olemas palju võimalusi loodust puhtana hoida kui esile toodud, aga need on mõned üksikud, millest inimene võiks alustada.

ÕNNITLEME!

• 20. korda toimunud **õpilaste teadustööde riiklikul konkursil** pälvis põhikooliastmes II preemia 8. klassi õpilane **Mia Kukkk** töö „Teismeliste tundesõnavara eriolukorda kirjeldades õpilaskirjandite näitel“ eest (juhendaja **Krista Nõmmik**)!

Lisaks riiklikule preemiale sai Mia Sotsiaalministeeriumi, Tartu Ülikooli ning Eesti Keele Instituudi eriauhinna.

• **LHV uue heliloomingu preemia Au-tasu 2021** pälvis sel aastal **Rasmus Puuri** „Viiulikontsert“. Auhinnale oli nomineeritud kümme 2020. aastal valminud heliteost. LHV Au-tasu eesmärk on väärtustada aktiivseid heliloojaid ja tuua esile rahvusvahelist kõlapinda vääriv uus helitöö. Preemia üleandmine toimus 30. aprillil ERSO ja EFK virtuaalsel ühiskontserdil festivali Eesti ja Balti Muusika Päevad 2021 raames. Varasematel aastatel on Au-tasu pälvinud Liisa Hirsch, Toivo Tulev, Erkki-Sven Tüür, Helena Tulve ning Märt-Matis Lill. Viiulikontserdi maailma esiettekanne on võimalik kuulata: <https://www.youtube.com/watch?v=-o0sMILt3GM> (Pärnu Linnaorkester, solist Linda-Anette Verte, dirigent Kaspar Mänd). Palju õnne Rasmusele ja esitajatele!

• **Lucas Christopher Varema** pälvis **EMLS XII üle-eestilisel poiste-solistide võistulaulmisel Põhja-Eesti piirkonnas** esimese koha! Finaal toimub 29.–30. mail, hoiame kõvasti põialt. Palju õnne Lucasele ja perele! Võidulaulu on võimalik kuulata <https://www.youtube.com/watch?v=Ka1nt8PVS8>.

• Äsja lõppes järjekorras viies **Eesti Kirjanike Liidu tõlkijate sektsiooni tõlkevõistlus**, osalema olid oodatud kuni 30-aastased noored, kellel pole veel ilmunud ühtki tõlkeraamatut. Tõlgiti ilukirjanduslikku teksti (inglise keelest sel aastal Bryan Washingtoni „Katy“), proovile sai end panna inglise, prantsuse, hiina ja portugali keelest eesti keelde tõlkimisel. Inglise-eesti keelepaari tõlkeid laekus 69, konkurents oli tihe. Ometi saavutas 12.H klassi õpilane **Anna Lotta Karu** võistlusel auväärse kolmanda koha. Palju õnne!

• **Helena Raivo** 10.R klassist pälvis **arvustuste võistlusel Ulakass** 1. koha gümnaasiumi arvestuses. Helena kirjutas arvustuse USA autori Madeline Milleri teosele „Achilleuse laul“. Ulakass on juba 19. korda toimunud üle-eestiline arvustuste võistlus 7.–12. klasside õpilastele. Arvustamiseks valitav eesti või välis autori ilukirjanduslik teos peab olema ilmunud (esmakordselt eesti keeles)

viimase kümne aasta jooksul. Palju õnne Helenale!

• Aprillis jõudis lõpule Eesti Mõttespordi Liidu korraldatav **mõttespordi olümpiaad**, mille turniiridest viiel alal (Vene kabe, male, *gomoku*, sudokude lahendamine ja ristsõnade lahendamine) võtsid interneti vahendusel säravalt osa ka VHK õpilased.

Algkoolist paistsid koondarvestuses silma **Jakob Vähk** 5. kohaga ja **Mihkel Normak** 9. kohaga. Mihkel oli ka algkoolide parim *gomoku*-turniiril.

Esiviiekümnesse jõudsid veel **Timur Reinsalu, Trevor Runo Rosenberg Jasper Hani, Ragnar Aasa, Jaagup Saar** ja **Konrad Luikmel**.

Tublilt osalesid ka **Knut Samuel Kivi, Juhan Eerik Kook, Jonathan-Lukas Keedus, Tuule Saar, Aleksander Lillepruun, Sonia Arapenko, Hella Mia Karner, Ida Rannik, Kalev Gustav Reindla, Aleksandra Tralla, Ellen Rõuk, Paul Šeripov, Leon Stahl** ja **Villem Villak**. 62 koolist oli osalejaid kokku 510. Summeeritult positioneerus VHK 3813 punktiga koolide koguarvestuses algkooli kategoorias teisele kohale!

Põhikooli kategoorias pälvis koondarvestuses 1. koha **Gren Hõbemägi**, 5. koha **Maron Mangusson**, 6. koha **Thor Andreas Perv** ja 11. koha **Jasper Vähk**, esiviiekümnesse jõudsid veel **Friida Treffner, Mairon Moisto, Silver Leon Noorma, Leen Naestema, Kaur Laidma** ja **Martin Paist**.

Vahvalt esindasid kooli ka **Victoria Helena Peek, Kaarel Luikmel, Kutt Kaarel Karner, Epp Kukkk, Hannah Helene Metspalu, Sander Nõmm, Paula Pällin, Diora Aleksandra Virak, Kaarel Saar, Ats Kukkk, Endel Pälli, Ruuben Tootsen, Henrik Hõbemägi, Isabela Helena Viks, Jaan Rajando, Julius Putrinš, Christofer Robin Aulik, Robert Naarits, Villem Jehe** ja **Torsten Ülavere**. Kokku osales põhikooli turniiridel 432 osalejat 61 koolist. VHK summeeritud tulemus, 5393 punkti, tõi põhikoolide hulgas 1. koha! VHKst oli ka kõige rohkem osalejaid (30).

Gümnaasistid **Anna-Brigita Topkin** ja **Georg Aleksander Pedoson** osalesid kumbki vaid ühe ala turniiril, ent seda silmapaistvamalt. Anna-Brigita saavutas esikoha sudokus, Georg Aleksander males.

Tublilt kaitses kooli au ka **Karl Kristofer Orgse**.

Palju õnne kõigile!

VALIKAINE „PRAKTILISED LÄBIRÄÄKIMISOSKUSED“

Hea koolijuht või õpetaja, ettevõtja või juht, rantjee või üksisarvik, *homo sapiens* või küborg, spetsialist või lapsevanem, vanem õde või suurem vend – uue kooliaasta üks valikutest meie noortele on teie ees. Gümnaasistidele on avatud praktiliste läbirääkimisoskuste valikkursus. Nüüd tänu Opiqule ka e-õppe vormis! Valikaine koosneb 35 akadeemilisest tunnist. Võta ühendust: georgmerilo@gmail.com!

MIKS MA (NÜÜD) ÜKSIOLEMIST HINDAN

ELOISE KELLI

Üksi olemine on midagi, millega me pidevalt tegeleme, eriti veel koroona ajal. Minule see idee esialgu väga vaimustav ei olnud (nagu paljudele teistelegi), aga mida kauem ma nüüd karantiinis olen olnud, seda rohkem mulle üksindus meeldima on hakanud. Minu üksindusearmastus on vägagi seotud minu mõtlemisajaga ja see on juba üks põhjus, miks ma armastan üksindust: mul on aega mõelda enda asjade üle. Ma olen mõelnud palju enda suhete üle, nii endaga kui oma sõpradega, ma olen mõelnud ka enda käitumise ja enda harjumuste üle ja asjade üle, mida saaksin oma elus muuta. Mõnes mõttes, nii imelik kui seda ka öelda ei ole, üksindus on minu jaoks minu endaga ajaveetmine ja see meeldib mulle ausalt öeldes rohkem kui sõpradega rääkimine ja ajaveetmine. Ma õpin ennast tundma läbi üksinduse, ma olen õppinud isegi endaga rääkima (olgu see siis halb asi või hea, mulle see mõte igatahes meeldib).

Tegelikult meeldib mulle üksinduse juures ka see, et ma ei pea mõtlema. Ma võin olla täies rahus, ilma üle mõtlemata endast või teistest (nagu ma väga palju teen, kui olen seltskonnas).

Üksindus annab mulle rohkem vabadust avastada ja leida ning muidugi õpetab see mulle, kuidas üksi toime tulla. Üksindus näitab, et osa tegevustest, mida ma oleks teinud parema meelega sõpradega, on metsikult vahvad või isegi paremad teha üksi. Tänu üksindusele ja rohkemale mõtlemisajale olen ma tegelikult telefonis ka vähem, sest ma tahan pigem mõelda kui tuhmilt midagi vaadata (see ei pruugi olla nii loogiline teistele kui mulle).

Kokkuvõttes mulle on väga hakanud üksindus meeldima.

Kas see tähendab, et kui kogu see karantiin lõpeb, tahan ma jääda üksikuks ja kiniseks? Ei, ilmselt mitte! Sisemuses olen ma ikkagi väike suhtleja ja mulle meeldib see ikka, aga just tänu üksindusele olen ma õppinud seda paremini nautima, aru saama ja hindama.

Mingis mõttes „soovin“ ma natuke üksindust kõigile, sest ehk see aitab neil sama leida mis mul.



Autoportree, *Kristiina Tali*



Õe portree, *Osvald Proses*

VANALINNA
HARIDUSKOLLEEGIUM

www.vhk.ee

VENE 22
TALLINN 10123
TEL: 6996 100

Toimetaja:
Mirjam Parve
teataja@vhk.ee