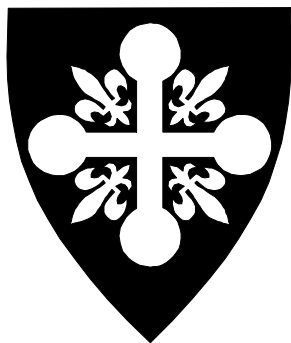


Teataja

nr. 330
27. 02. 2006



Vanalinna
Hariduskollegium

SELLE NÄDALA SÜNNIPÄEVAD

KADRI PRISK 27.02
TARMO MAASIK 28.02
PILLE RAITMAA 2.03
KRISTA MADISTE 2.03
LEEN JÕESOO 2.03
SIOBHAN KATTAGO 3.03
ANNELI ROODE 4.03
KATI PAJO 4.03
KERLI TEDDER 5.03
KRISTIINA KAASIK 5.03



ÕNNITLUSED!

Geograafiaolümpiaadi piirkonnavoorus esinesid suurepäraselt meie kooli õpilased!

VII klassi arvestuses:

I koht MAREK MARKSOO

III koht MARTIN VAINU

Tubli oli ka KRISTIAN KUPPART

VIII klassi arvestuse:

11. koht MAARJA LEPAMETS

15. koht MIRJAM PARVE

24. koht INDREK KAEV

Gümnaasiumi arvestuses:

V koht MARKO VAINU

Marko on arvatud Eesti koondisesse rahvusvahelisel geograafiaolümpiaadil, mis toimub sellel aastal Austraalias!

Jõudu ja edu!

TÄNU

Dear Colleagues and Students,

To each and everyone of you I wish to thank for all your good wishes, congratulations and heart warming celebration in the Music House. I consider this day to be a highlight of my years among you.

As each of you is precious to me, I would very much wish to thank you personally. This not being possible, I will hold you close in my heart and prayers.

*Lovingly and Gratefully
Sister Mary*



Vanematekogu

Neljapäeviti kell 9.00

Vanematekogu 23.02.06

■ **Projektide nädal** – sellise vormiga tuleks järgmistel aastatel edasi minna, rohkem julgustada õpetajaid lastega midagi huvitavat ette võtma. Eraldi kiideti algklasside ja kunstimaja õpetajaid, kellel oli sel nädalal tavalisest suurem koormus.

■ **Gümnaasiumi uurimistööd** – tuleks kindlasti avaldada. Igal aastal peaks välja andma toimetised, kuid probleemiks on küljendamine, mis võtab palju aega.

■ **Gümnaasiumi abiturientide balli aeg** jääb siiski 4. märtsile, kuna paljudele abiturientidele uus aeg ei sobi.

■ **Kinnitati VHK õpilaste gümnaasiumi vastuvõtu katsete tulemused.**

■ **Vaadati omaloomingukonkursi kunstiauhinnaga pärjatud filme** “Südamega valmind kool” ja “Hercule Poirot vaimse pärandi otsingul”

ESMAABI KURSUS

4. märtsil algusega kell 9.00

- **Õpetajatele**, kes lastega ekskursioonidel ja laagris käivad (sellekohane tõend on kohustuslik!)
- **Gümnaasistidele**, kes õpivad pedagoogikat
- **Autokoolis** õppijatele, kes lähiajal taotlevad juhilube
- **Kõigile** huvilistele

Intensiivmeetodil ja väga huvitavalt viib kursuse läbi meie eelnevate koolituse kaudu tuttav **dr. Helve Breiberg**. Osavõtjad saavad tunnistuse samal päeval, kui registreerumisel lisavad oma nimele isikukoodi. **Huvilistel palun registreeruda kohe täna** Virge või Mairi juures. Kursuse toimumine on olenev osavõtjate arvust!

Täpsem info Ingridilt, 6996113 või 56 660 131

STUUDIUM

põhikooli õpetajatele

neljapäeval, 2. märtsil kell 13.00 Kersti kabinetis

- Tagasiside projektide nädalast
- Omaloomingukonkursi filmid

Laupäeval, 4. märtsil Muusikamajas

ABITURIENTIDE BALL

Täpsem info nädala esimestel päevadel!

Oodatud on kõik õpetajad nii gümnaasiumist, põhikoolist kui ka kunstikoolist, muusikakoolist, teatrikoolist, täppisteaduste koolist ja keeltekeskusest!

■ Gümnaasium

IV perioodi 2. nädal

Loodetavasti pakkus möödunud nädal võimalusi nii meeldivateks hetkedeks kui ka puhkuseks. Praegusel ajal, mil kogutud jõuvarud on otsakorral, kulus väike kõrvalekalle tavalisest rütmist kindlasti ära. Nüüd püüame järgnevas kolmeks nädalaks uuesti end kokku võtta, et seejärel taas väikesele vaheajale minna.

■ **Suur tänu kõikidele õpetajatele**, kes projektinädalat aitasid ette valmistada ja ettevõetud teoks saada!

■ **SELLE NÄDALA SUURSÜNDMUS:**

ABITURIENTIDE BALL toimub **laupäeval, 4. märtsil**

Täpsem info nädala esimestel päevadel!

Oodatud on kõik õpetajad nii gümnaasiumist, põhikoolist kui ka kunstikoolist, muusikakoolist, teatrikoolist, täppisteaduste koolist kui ka keeltekeskusest!

Palve õpetajatele: palun lubada ballitoimkonna liikmetel põhjendatud vajadusel tundidest puududa (nimekiri õpetajate toas stendil).

■ **Kolmapäev, 1. märts**

TUHKAPÄEVA TEENISTUS kell 12.00-13.00 Peeter-Pauli Katedraalis.

Tunde sel ajal ei toimu.

■ **VEENE KEELE PÄEVAD kolmapäeval, 1. märtsil ja neljapäeval, 2. märtsil**

Kui palju me tegelikult tunneme seda rikast kultuuri, mis elab meie kõrval? Meie vene keele õpetajad on ette võtnud seda meile pisut avada - vt Teataja lisa

Kolmapäeval kell 13.00 Muusikamajas kontsert vene lauludest - kontserdile lähevad need õpilased, kes ise laulavad. Teistel jätkuvad tunnid.

Neljapäeval kell 8.15 vaatab X klass filmi "Meister ja Margarita"

Kell 9.00 - X klassi tüdrukud võivad kokkuleppel osaleda kõige suurema pannkoogi küpsetamise võistlusel

Kell 10.00 Vene luuletuste konkurss gümnaasiumi vahesaalis: XII klass kuulab, teistest klassidest osalevad esinejad

Kell 11.00 XI klass vaatab filmi "Meister ja Margarita"

Kell 12.00 pakutakse gümnaasiumi kohvikus teed samovaridest ja pannkooke! Tähistame vene vastlapäeva!

■ **EELTEATED:**

8. märtsil kell 16.00 LAHTISTE USTE PÄEV: tutvustatakse VHK Gümnaasiumi ja huvikoolide õpet

8. märtsil kell 16.00 vaatab XI klass XII klassi LAVAKAVA Tšehhovi ainetel (Theatrumis).

9. märtsil kell 13.00 STUDIUM - kokkuvõte XI klassi eksperthinnangutest. Kindlasti peavad osalema XI klasside õpetajad.

■ **LUGUPEETUD ÕPILASED!**

Nagu õpetajad viimasel ajal korduvalt ja kahetsusega on täheldanud, levib õpilaste seas komme esitada kellegi teise mõtteid enda omade pähe.

Tuletame meelde, et **plagiaat** ehk „võõraste teoste või nende

osade avaldamine omadena või nende ulatuslik kasutamine nende allikat mainimata“ (Võõrsõnade leksikon, Valgus 2000, Tallinn) on loomevargus ja vargus nagu iga teine. Vältimaks edaspidi selleteemalisi arusaamatusi, **otsustas gümnaasiumi õppenõukogu 15. veebruaril 2006, et plagiaadi esitamisel on töö hindeks 1 ning käitumishinne alandatakse mitterahuldavaks.**

■ Keeltekeskus

Seoses õpetaja välisreisiga jäävad **jaapani keele tunnid 27. ja 28. veebruaril ära**. Õpetaja ootab kõiki jälle tundi **6. märtsil**.

■ Põhikool

■ **KOGUNEMISED JA TEENISTUSED:**

Esmaspäeval, 27. veebruaril on **KLASSIJUHATAJA-TUNNID**

Kolmapäeval, 1. märtsil **TUHKAPÄEVA TEENISTUSED:**

10.00 algkool

11.00 põhikool

12.00 gümnaasium

Esmaspäeval, 6. märtsil on **KOGUNEMISED** (omaloomingukonkursi eriauhindade kätteandmine)

■ **VEENE KEELE PÄEVAD 1. ja 2. märtsil** - kava vt lisast Mõlemal päeval vaadatakse vene keele tundide ajal venekeelseid filme ja multfilme.

Mõlema päeva üritustest osavõtvate laste nimekiri on põhikooli õpetajate toa stendil.

■ **Neljapäeval, 2. märtsil** **STUDIUM** põhikooli õpetajatele - vt kuulutust lk 1.

■ **Esmaspäeval, 6. märtsil** on põhikoolis **LAHTISTE USTE PÄEV**

Programm on järgmine:

8.40 - 9.05 Hommikukohv vanematega Põhikooli sööklas

9.05 - 14.45 Tundide külastamine

15.00 Päeva kokkuvõte Põhikooli sööklas

NB! Tagasisideks palume vanematel täita **tunnikülastuskaardid**, neid jagatakse hommikukohvi ajal. Hiljem tulijad saavad tunnikülastuskaarte küsida õpetajate toast või õpetajalt, kelle tundi külastatakse.

■ **Teisipäeval, 28. veebruaril** tähistavad **1.T** ja **1.P** vastlapäeva Rocca al Mare Vabaõhumuuseumis. Tunde ei toimu, kell 9.15 kogunetakse kooli juurde. Tagasi ollakse kella 12.30-ks.

■ Erakuulutus

Kasutatud riiete müüjad (käivad meil gümnaasiumis müümas) pakuvad **NAISTE RAHVARIIETE KOMPLEKTI**, suurus 50-52, seelik (must villane volditud, punase alläärega), valge pluus, vest, tanu, vöö.

Kui on huvi, teatada Simonale Muusikamajja.

OMALOOMING 2006

MUUSIKAPREEMIAD

JAKOB ROSIN 4.P (klaver) *Vanaisale ja Talvetorm*
noorema astme peapremia - tõeline üllataja-lugudemeister

AETHRA MARIA RAABE 3.T (klavessiin) *Klavessiin*
noorema astme peapremia julgele ja leidlikule uuendajale

Ühislooming - SAARA BRIGITTA VAHERMÄGI,
KRISTINA HAAVAMÄGI, STINA PEINAR,
ANNEMARIE MAASIK (7.T)

Lõpetamata improvisatsioon C-duurile

eripremia hea idee ja 4 pilli andeka kokkusobitamise eest
KADRI LAANES (klaver) *Jõe ääres: Alburnus alburnus*
(viidikas)

eripremia siira ja impressionistliku loo eest!

JOHANNES SARAPUU (klaver) *Videvik*

eripremia oskuslikule kõlade ja meelolude seadjale

KIRJANDUSE PEAPREEMIAD

JOHAN LIIV 4.P - **algklasside peapremia**

jutustus VHK ja seitseteist aastat

ELEN KALDA 5.T - **põhikooli noorema astme peapremia**

jutustus Rääkiva koera lood

GERTRUD TALVIK 9.T - **põhikooli vanema astme peapremia**

novell Tüdruk, poiss ja igavene linn

SVEN TÕNIS PUSKAR 10.R - **gümnaasiumi peapremia**

novellid Kolm sammu ja Vaikuse heli

Kirjanduse **eripremiad** antakse kätte 6. märtsi kogunemistel ja ilmutatakse järgmises Teatajas

KUNSTIPREEMIAD

KAUR KIVILO 3.P - **algklasside peapremia**

lauamäng "Vanalinn"

DIANA KULL, ELISABETH TAMM 7.T - **põhikooli peapremia**

animatsioon "Kool, mis valmind südamega"

Põhikooli eripremiad:

ANNEMARIE MAASIK, SAARA BRIGITTA VAHERMÄGI, KRISTIINA HAAVAMÄGI 7.T

video "Hercule Poirot vaimse pärandi otsingul"

MONA MIKKIN 5.T

fotoraamat "Melu"

IDA MARTA METSIS 5.T

fotoraamat "Nurri käsiraamat"

ULLA KATARIINA ALLA 5.T

vilkkõites raamat "Lõputa teekond" ja selle põhjal tehtud film,
autoriteks ULLA KATARIINA ALLA, IDA MARTA METSIS, KÄBI SUVI 5.T JA DEIN SUVI 3.P

SVEN TÕNIS PUSKAR JA MARTIN SAAR 10.R - **Gümnaasiumi peapremia**

koolivormiteemaline arvutigrافیka

Järgmisel kogunemisel antakse eripremiad ja tänukirjad ülejäänud tublidele tegijatele.

8. märtsil avatakse parimatest töödest NÄITUSED Ühispanja galeriis ja Keskraamatukogus

■ Raamatukogu

Uudiskirjandus Põhikooli raamatukogus:

Adamson, Andres (2005). Hertsog Magnus.

Põhikooli lõpetajale geograafia eksamist. (2006).

Põhikooli lõpetajale matemaatika lõpueksamist. (2006)

Õpilasele põhikooli eesti keele ja kirjanduse lõpueksamist. (2006)

Põhikooli lõpetajale bioloogia eksamist. (2006).

Hind, Sulaima (2002). Kasvuvalu. Tallinn

Riordan, James (1995). Kuningas Arthuri lood. Tallinn: Varrak.

Põhikooli lõpetajale ajaloo lõpueksamist. (2006). Tallinn

Salentiny, Fernand (2005). Maadeavastajad.

■ Kutse

Tallinna Noorte Infokeskus korraldab **20. märtsil kell 13.00-17.00 noorte infopäeva** – EDASIÕPPIJA TUHAT VÕIMALUST.

Infopäeval tutvustavad oma koole Tallinnas asuvad kõrgkoolid, rakenduskõrgkoolid ja kutsekoolid. Välismaal õppimise võimalusi tutvustavad Põhja-Ameerika Ülikoolide Teabekeskus, Briti Nõukogu, SA Archimedes jt. asutused. Infopäeval jagavad noortele karjääriinfot ja nõu Karjäärikeskuse ja Karjäärinõustamise Teabekeskuse spetsialistid.

Infopäeva sihtgrupiks on Tallinna ja Harjumaa keskkoolide ja gümnaasiumide õpilased.

Infopäev toimub Tallinna Inglise Kolledžis (Estonia pst 10).

■ Uurimistööd

Selles ja järgmises Teatajas ilmub

KOKKUVÕTE GÜMNAASIUMI XI KLASSI UURIMUSTEST

PIIA-BERTA PIIR, HELMI-ELFRIEDE ARRAK

Eesti kogukonna kaasaegsus ja progressiivsus lähtudes suhtumisest homoseksualismi.

Küsimus, mis puudutab kogukonda ning tema suutelisust traditsioone uuendada. Sellest tuleneb väga aktuaalne probleem meie kõigi jaoks: kui peaksime väärtusi, millele kultuur on rajatud, pidevalt muutma ühiskonnas esile kerkivate diskussioonide tõttu, võime kasvatada niigi olemasolevat ebakindlust inimestes ning seeläbi kaotada nii meie kultuuri kui ka riigi.

MIKK MELDER

VHK Gümnaasiumi visioon koolilõpetajast.

Uurimus põhineb 1994. aastal koostatud visioonil ideaalsest VHK lõpetajast ning autor püüab välja selgitada, mil määral ja kuidas on aastate jooksul selleni liikuda püütud.

Ettepanek: sel aasta võiks koostada abiturienti kirja X klassi astujale.

järgneb lk 4

KRISTI KRUUSER

Rohkem lasteaeda, vähem kolledžit? Uurimistöö emotsionaalsest intelligentsusest.

“Keegi meist ei tea täpselt, milliseid isikuomadusi või oskusi läheb vaja, et edasises elus edukalt toime tulla, kuid kõik õppeasutused on veendunud, et edukaid ja vähem edukaid on võimalik välja selgitada vaid nende intellektuaalsete omaduste põhjal tehtavate testide abil. Kaheteistkümne aasta jooksul arendatakse küll märgatavalt meie intellektuaalset intelligentsi (IQ), aga selle arvelt jääb emotsionaalse intelligentsi (EQ) arendamine üha enam tahaplaanile. See küsimus on aktuaalne ka meie koolis. Palume autorilt kokkuvõtet Teatajasse.

LIISA TOOTS

Eesti noorte harimise vajadus ja tähtsus noorsootöös. Peamiselt Keila noortekeskuse näitel.

Autorit sundis nimetatud teemat valima vastuolu: ühelt poolt näeme igal pool sihitult hulkuvaid noori, teiselt poolt püüavad vastavad ametiasutused luua noortele võimalusi tegevuseks ning nõustamiseks. Miks ei toimi siiski kõik nii nagu vaja?

LAURA KANGUR

Ebausk kui ebakindluse väljendaja ühiskonnas.

Nagu selgus, on ebausk meie hulgas üsna levinud nähtus. Inimloomuse üheks omaduseks on vajadus millessegi uskuda. Kui ühiskond ei suuda pakkuda meile ühist sihti, ideaali, millesse uskuda ja millele toetuda, siis loob inimloomus need endale ise. Seega on ebausk ühiskonnas puuduva kindlustunde väljenduseks. Nii kahtlesid suur osa neist õpilastest, kes hindasid end ebausklikuks, ka Eesti Vabariigi suutlikkuses pakkuda turvalist ja usaldusväärset elukeskkonda oma kodanikele. Võib järeldada, et need noored, kellel pole usulisi tõekspidamisi või kes kahtlevad religiooni usaldusvääruses, genereerivad endale ise teatavaid sümboliseid toiminguid ja põhimõtteid, mis annavad neile näilise kontrolli ja teadmise saatuse ja maailma üle.

Töö autor näeb lahendust eelkõige selles, et noored saaksid maksimaalse toetuse kooli poolt, võimalusega saada nõu ning abi. Veel olulisem on aga üksikisiku tasand, ehk siis kindlustunne, mida saab pakkuda teistele iga inimene läbi sõprus- ja peresuhete, mõistmise ja usalduse toel.

JUHAN RAUD

Eskapism tänapäeva ühiskonna noortekultuuris.

Autor uuris pseudomaailmadesse põgenemise põhjuseid ning pakkus võimalikke lahendusi eskapismi vältimiseks.

KÄTLIN ANNI, GREETE KÕRVITS, TUURI ELO VIIK

Miks ei ole klassikaline muusika noorte seas populaarne?

Autoreid huvitab küsimus, miks rahulduvad paljud noored vaid nn. “tümpsu” kuulamisega?

KRISTIINA-MARIA PLOOM, RAHEL-LIIS AASRAND

Burn-out - kasvav probleem õpetajate seas?

Läbipõlemine on Eestis kasvav probleem. Uurijaid huvitas, kas õpetajad tajuvad selle olemasolu, ning mil viisil oleks seda võimalik vältida.

EKKE VÄSTRIK

Bioenergiate kasutamine.

Autorit valis selle teema paljuski keskkonnakaitselistest põhjustest lähtuvalt ning püüdis välja selgitada, milline on

bioenergia potentsiaal Eestis.

KIRSTI KOMPUS, LIIS KALA

Eesti liikluskultuuri probleemid.

Autorid muretsesid meie halva liikluskultuuri pärast ning püüavad välja selgitada, millised on siin tõsisemad probleemid ning nende tekkepõhjused ja tagajärjed. Omalt poolt on välja pakutud ka võimalusi põhjuste kõrvaldamiseks.

MARIA LINDMAN

Õpilaste enesehinnang.

Autor on veendunud, et õpilaste enesehinnangu küsimus on oluline, sest pärast kooli lõpetamist valivad kõik endale tee, mida jätkata, ning enesehinnang on tegur, mis neid otsuseid tugevalt mõjutab.

EVA KEDELAUK

Tallinna linnaehituslik elukeskkond.

Autor kui Tallinna elanik on mures Tallinna linnaehituslikus keskkonnas toimuvate protsesside pärast. Ta otsustas välja selgitada, milline võiks olla kvaliteetse elukeskkonna ideaalmudel ning uurida, kes ja kuidas selle kujunemist saaksid Tallinnas mõjutada.

KRIS HAAMER, HELEN TAMMEMÄE, BELLA MANG, MATI KAALEP

Inimene ja arusaamine.

Inimene edastab teisele inimesele kokkuleppelisi juhiseid ja tähiseid, mille järgi nad teda mõistavad. See ongi suhtlemine. Kui asi on nii lihtne, siis milles on probleem? Ajalooramatutest loeme, et uusajal need inimesed, kellest aru ei saadud, tapeti; nõiad põletati ja barbarite pead löödi postide otsa.

Tänases Eestis me nii ei tee, kuid oleks kergemeelne arvata, et me seetõttu kaasinimesi paremini mõistame.

NORA REITEL

Tänapäeva toitumiskultuurid ja keskkonnavahetuse mõju sellele.

Kas ja kuidas mõjutab pikemaajaline viibimine teises kultuuriruumis inimese toitumisharjumusi (vahetusõpilaste kogemuste baasil).

LIIS VAHTER, TOOMAS NURME

Lapse ja vanema vahelised suhted.

Uurimuse autoreid huvitas küsimus, mil määral jätkub vanematel laste jaoks aega ja millised on sellega seonduvad probleemid eelkõige lapse pilgu läbi.

TRIIN RUUMET, MARIA KROSS

Vangide resotsialiseerimine

Eesti karistuspoliitika üks tõsine probleem on selles, et ei piiritleta selgelt, millist inimest peaks karistama lühiajaliselt ja millist inimest oleks vaja isoleerida kui teistele ohtlikku. Vahe läheb kuriteo liigi kaudu - mitte inimesest ja kuritegu soodustanud asjaoludest sõltuvalt. Nii muutub karistus tihti kättemaksuks ja inimene, kes hoolivuse ja tähelepanu toel oleks võimeline normaalsesse ellu tagasi tulema, jääb elu lõpuni loomariiki.

Resotsialiseerumise võtmeks on isiksusele ja tema loole keskendumine ja lahenduste leidmine tema isikliku elu ja olemuse tasandil.

Järgneb järgmise nädala Teatajas