



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SELLE NÄDALA SÜNNIPÄEVALAPSED:

- AVE HANSEN 5.2
MARGARITA SAAR 5.2
KÜLLI VAINO 6.2
NICOLAS ROUSSEAU 6.2
AYAKA HAYASHI 7.2
KAJA UUSPÖLD 7.2
KAAREL KUUSK 9.2
ELLA MAIDRE 10.2
GRETE MAIPUU 10.2
ANNIKA VAROL 11.2
TIINA KIRSIPUU 11.2
PILLE KALEVISTE 12.2
ANU LÄÄNE 13.2
MARET NURKLIK 13.2

SELLES NUMBRIS

- Vanematekogu 2.02..... 2
Olümpiaadisaavutused 2
Õnnitlused..... 2

NÄDALA MÕTE: MÕTTEID ALANDLIKKUSEST

Igavese Tarkuse silmis on alandlikkusest pisutki õppimine või väiksemgi katse seda ellu rakendada väärtuslikum kõigest teadmistest, mis maailmas olemas.
— Teresa Avilast

Alandlikkus on suurte hingede tunnusmärk. Me kohtume sageli inimestega, kes on palju õppinud, kes on oma erialal väga võimekad või kel on lai silmaring ja palju teadmisi. Niisuguseid inimesi nimetame tavaliselt tarkadeks. Kuid kui kohtume alandliku inimesega, mõistame, et tõeline tarkus ei seisne arvukates teadmistes ning et on tarkust, mis on märksa sügavam ja põhjapanevam kui kõikvõimalikud teadmised ja oskused.

Niisuguse südametarkuse võtmeks on alandlikkus. Alandlikkus on oma olemuselt üks hädavajalikumaid, samas üks enim põlatud voorusi kaasaegses maailmas. Võib juhtuda, et ajame selle lausa segamini sõnaga 'allaandlik' või peame alandlikkust ekslikult selgrootu ja kartliku inimese omaduseks. Kuid alandlikkus on kõike muud kui nõrkade inimeste tunnusmärk. Olla alandlik tähendab elada tões, nii iseenda kui teiste kohta; näha ja armastada iseennast ja teisi nii, nagu me oleme; tunnistada ühtaegu nõrkusi ja puudusi, mis on osa igast inimesest. Üks minu õpetaja ütles kord, et alandlik inimene ei näe ennast ei halvema ega paremana, kui ta on. Milline and!

Uhkuse tõttu, mis eluneb igas inimeses, peame end sageli teistest paremaks, ehkki selleks pole mingit põhjust; arvame, et ainult meil on õigus ja püüame ka teisi selles veenda; tunneme häbi oma ebaõnnestumiste või iseloomunõrkuste pärast. Alandused, mida me kõik elus kogeme, on muidugi ebameeldivad, aga ka kasulikud, sest kui oskame neist õppida, teevad need meid alandlikuks.

Alandlik inimene on teadlik oma väärikusest – et ta on Jumala laps. Ta tunnustab iseenda väiksust ja oma Looja suurust. Ometi tunnustab ta, et talle on palju antud, mistõttu on ta võimeline suurteks asjadeks. Alandlik inimene mõistab, et ta on oluline instrument Looja käes – nagu ütleb tuntud

laul Doris Kareva sõnadega, on igaüks meist „pill, läbi mille võrratuid viise vilistab Jumala tuul“ –, aga et ta on siiski ainult instrument. Mulle meenub helilooja Arvo Pärt. Tema looming on kahtlemata suurepärane – see puudutab inimesi nii Eestis kui igal pool maailmas. Kuid alandliku inimesena peab ta end heliloojana ennekõike vahendajaks, instrumendiks: „Ma pole mitte helide looja (helilooja), vaid helide kuulaja ja nende üleskirjutaja. Selleks et helisid kuulda, peab ise jääma vaikseks, vaigistama oma emotsionaalsuse, kirglikkuse, selleks et kuulda neid helisid, mis on meie ümber.“

Kuulamine on väga oluline ka teel alandlikkuse poole. Nii, nagu Arvo Pärt kuulatab helisid, mis lõpuks paberile ja meie kõrvu jõuavad, nõnda tuleb ka meil kuulata seda, mis toimub meie sees, südames ja hinges, ning parandada end seal, kus näeme uhkust või kõrkust sisse pugemas. Alandlik inimene kuulab ka teisi, et õppida neid mõistma ja et neilt õppida.

Veelgi enam, alandlikkus ajendab meid teisi teenima. Tänapäeval on sõnal 'teenimine' pigem kommertslik tähendus, aga teenimine, teistele hea tegemine ja nende heaolu ning mugavuse enda omast ette poole seadmine on armastuse alus. Me ei saa armastada, kui me pole valmis teenima, sest muidu pole armastus muu kui vaid tühjad sõnad. Olla oma annete, oskuste ja teadmistega teiste teenistuses on kutsumus, mis on suunatud igapähele. Ja paradoksaalselt – olgugi, et me seda ei otsi – teeb see meid ka „suuremaks“ inimeseks. Nagu loeme evangeliumist: „kes iganes teie seas tahab saada suureks, olgu teie teenija, ja kes iganes teie seas tahab olla esimene, olgu teie sulane.“ (Mt 20:26–27)

Alandlik inimene on ka tänulik. See tähendab rõõmustada hea üle, mis neile või nende ümber sünnib, sest nad mõistavad, et neil pole midagi, mida nad poleks annina saanud. See teeb alandlikust inimesest õnneliku inimese. Niisiis, kui õpime endas ja oma elus tasapisi tundma ja kasvatama alandlikkuse voores, mõistame, miks see on väärtuslikum kui kõik maailma teadmised.

VANEMATEKOGU 02.02.22

1. COVIDi-olukord. Õpilaste ja ka õpetajate hulgas on palju haigestumisi. Sel nädalal on näha olnud, et gümnaasiumi distantsõppele jätmise aitas nakkusahelaid katkestada. Seni on nakatunud vähem kui eelmisel nädalal.

Põhikoolis ja väikeklassides on keeruline tundide korraldamine olukorras, kus paljud õpetajad ja teised töötajad on haiged või isolatsioonis. Otsustati saata üleskutse lapsevanematele, kes saaksid tulla kooli appi.

Enam ei pea kaardistama lähikontaktseid ja neid koju saatma. Samas järgime oma koolis Terviseameti ja perearstide soovitusi, et kui peres on keegi COVID-positiivne, peaksid teised pereliikmed jääma viieks päevaks koju isolatsiooni, isegi kui nende kiirtest on esialgu negatiivne. Pereringis levib viirus siiski kõige rohkem.

Vanematekogu soovitab põhikooli vanema astme 7.–9. klassi õpilastel ja kõigil õpetajatel tungivalt kanda siseruumides maske.

2. Kalenderplaan:

- 11.M** läheb **11. veebruaril** Kiviõlisse suusatama,
- 9.T** läheb **9. veebruaril** Valgehobusemäele,
- 8.P** läheb **14. veebruaril** räätsamatkale,
- 7.P** ja **7.T** lähevad **17. veebruaril** Valgehobusemäele,

5.P ja **5.T** lähevad **9. märtsil** Valgehobusemäele.

3. Gümnaasiumi tutvustus. Tehti ettepanek, et erialade juhendajad/juhatajad teevad lühikesed videotutvustused, mille abil saaksid 9. klassi õpilased erialadest parema ülevaate. Info pannakse kodulehele.

4. Külalised Taanist. Kinoklassile tulevad märtsi lõpus külla kinoõpilased koos oma õpetajatega Taanist. See on juba traditsiooniks muutunud. Õpilased teevad koos filmiprojekte. Järgida tuleb sel ajal kehtivad reegleid reisimisele ja tegevustele.

5. Prügikastid koolimajadesse. Linn algatas projekti, millega tuuakse koolidesse prügikastid, mis võimaldavad prügi sorteerimist. VHK sai tellida kuus komplekti, kohale jõuavad need mai lõpus.

6. Omaloomingukonkursi kunstiauhinnad antakse kätte Kullo galeriis kahes eraldi vanuseastmes **21. ja 22. veebruaril**. Samal ajal on galeriis avatud mitme kooli ühishäitus.

7. Juuni ja augusti tööplaan kinnitatakse järgmises Vanematekogus. Planeerimise alusena kasutatakse eelmise aasta kava. Tähtis on keskenduda neile seminaridele ja tegevustele, mis aitaksid meil uut kooliaastat eelmise kahe aasta kogemuse najal hästi ette valmistada.

TEATEID OLÜMPOSELT

19. ja 20. jaanuaril toimus elektroonselt **ajaloo-olümpiaadi piirkonnavor**, esimesel päeval põhikoolile ja teisel gümnaasiumile. Üleriigilise žürii liikmed olid iga teema kohta valmistanud ette märksõnad ning allikate nimekirja. 6. ja 7. klassis on olümpiaadiks kasutatava allikmaterjali maht kuni 100 lehekülge, 8. klassis kuni 150 lehekülge, 9. klassis kuni 200 lehekülge ja gümnaasiumis kuni 250 lehekülge. 6. klassi teemaks oli sel aastal Eesti muinasaeg, 7. klassil viikingid, 8. klassil Rootsi suurriigi kujunemine ja aeg (1521–1721), Eesti Rootsi riigi koosseisus; 9. klassil Vabadussõda ja Tartu rahu.

Gümnaasiumiõpilased said valida kolme teema vahel: Eesti 18. sajandil, islam ja araabia maailm kesk- ja uusajal või teine maailmasõda. 8.–12. klassi õpilastele toimub Tartus 5. märtsil ka riigivoor.

8. klassis pälvis Tallinnas esikoha **Richard Tupits** ja teise koha **Hanna Helena Kook**. Gümnaasiumist saavutas teemal „Islam ja araabia maailm kesk- ja uusajal“ **Marie Teppart** III koha, **Paul Abiline** VI koha, **Joosep Matis Tõnisson** XV koha. Nad kõik pääsesid edasi ka vabariiklikku lõppvoor. 7. klassis pälvis IX koha **Leen Naestema** ning gümnaasiumist oli edukas ka **Jarmo Haljas** (XV koht). Õpilasi juhendasid **Kaja Uuspõld** ja **Ilvar Saar**. Õnnitlused kõigile, kes VHKd tublilt esindasid, ning edu ja põnevust lõppvoorust!

ÕNNITLEME

2. veebruaril toimus Okasroosikese lossis traditsiooniline **klaveriõpilaste etüüdi-festival „Kiiruse viirus“**. Vaatamata viiruste levikule ja enesisolatsiooni piirangutele osales 41 õpilast kohapeal ja video teel, kellest 25 pärjati tiitliga „Särav esitus“. Lisaks toodi välja iga klassi parimad esinejad: 2. klassis **Mirtel Maria Toome**, õp. **Jekaterina Rostovtseva**, 3. klassis **Sarah Krillo**, õp. **Jekaterina Rostovtseva**, 4. klassis **Miriam Mia Maimik**, õp. **Tiiu Sisask**, 5. klassis **Mirtel Oroperv**, õp.-d **Anneli Tanksimäe** ja **Anna Raidam**, ning **Marta Toome**, õp. **Jakob Teppo**, 6. klassis **Kaarel Saar**, õp. **Inge Biltse**, 7. klassis **Lilian Elisabeth Kaurit**, õp. **Ingrit Vooglaid**, 8. klassis **Gregor Gustav Kisel**, õp. **Karin Suss**. Palju õnne lastele, õpetajatele ja toetavatele peredele!