



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SÜNNIPÄEVALAPSED:

ANNA-THERESIA OLDROYD	22.5
MARI PREKUP	22.5
KAUPO KANGUR	26.5
TRIINU KALLE	26.5
RIIVO SINIJÄRV	27.5
EVE PADAR	28.5
MARET ALANGO	29.5
MARIA VOUGLAID	29.5
EVA RAND	30.5
MAREK MERE	30.5

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu 19.05.....	2
Gümnaasiumi õppe- korraldus.....	2
Kaastunne.....	2
Õnnitleme.....	3
Luulenurk.....	3
Arvamuslugu.....	3
Arvamuslugu.....	4

NÄDALA MÕTE: VENI, CREATOR SPIRITUS

*Veni, Creator Spiritus,
mentes tuorum visita
imple superna gratia
que tu creasti pectora.*

*Qui diceris Paraclitus
altissimi donum Dei,
fons vivus, ignis, caritas,
et spiritalis unctio.*

*Tu septiformis munere,
digitus paternae dexteræ,
tu rite promissum Patris,
sermone ditans guttura.*

*Accende lumen sensibus,
infunde amorem cordibus,
infirmi nostri corporis,
virtute firmans perpeti.*

*Hostem rebellas longius,
pacemque dones protinus,
ductore sic te praeviso
vitemus omne noxium.*

*Per te sciamus da Patrem
noscamus atque Filium,
te utriusque Spiritum
credamus omni tempore.*

*Deo Patri sit gloria,
et Filio qui a mortuis
surrexit, ac Paraclito
In saeculorum saecula.
Amen.*

Tule, Looja Vaim,
ja kinnita igauht meist oma armuga,
kõiki oma lapsi külasta,
kogu loodud heldelt õnnista.

Sinu lohutust me tunneme,
taevast andi hinges kanname;
elu allikast, mis õndsaks teeb,
armu tuli süttib südames.

Oma püha seitsme anniga
meie meeled paned hõiskama;
Taevaisaga meid ühenda,
täide vii, mis töotanud on Ta.

Tunnetust ja vaistu valgusta,
armastust me hinge külva Sa,
laiskusega aita võidelda,
voorusi ja tõde uskuda.

Tõrju kurjad vaimud kaugele
kõigist ustavatest hingedest,
anna aega parandada meelt,
eksimata Sinu õigelt teelt.

Sinus isa kirkust tunneme,
Sinu kaudu Poega usume,
Sinus Püha Vaimu austame,
Sinu palet näha loodame.

Au olgu Jumal-Isale
ja surnuist tõusnud Pojale,
ka meie Lohutajale
au igavesti.
Aamen.

Ilusat nelipüha, Püha Vaimu saamise päeva! Tuletame selle päeva
puhul meelde meie kooli hümni sõnu, mis pöörduvadki Püha
Vaimu poole.

Nelipüha tähistatakse sel aastal 23. mail.

VANEMATEKOGU 19.05.21

1. Gümnaasiumi lõpetajate teenistus toimub **17. juunil** (kella-aeg täpsustamisel) Peeter-Pauli katedraalis.

2. Õppekorraldus. Algkool – kõik koolis, haigestumisi pole. **Põhikoolis** on osa klasse distantsõppel ja haigestumisi ei ole. Okasroosikese lossis on sisse seatud kaks klassiruumi, kus saab õppetööd hajutatult läbi viia. Õuesõppetunde on võimalik läbi viia Vene 13/15 ja uus 19 hoovis. **Gümnaasiumis** on koolis 10. ja 11. klass. **Huvihariduses** toimub õpe 1+1 alusel, grupiõpe toimub klassipõhiselt.

PMK – kõik õpilased koolis, haigestumisi pole. Õuesõppetunde on võimalik teha Vene 31, Vene 16 ja Dominiiklaste kloostri hoovis. **2. juunil** on spordipäev, **3. juunil** 8. klasside loovtööde kaitsmine; **9. või 10. juunil** ekskursioonid; **11. juunil** klassjuhataja tund ja lõpetamine.

Kohila – samuti kõik õpilased koolis ning on võimalus läbi viia õuesõppetunde.

3. Individuaalsed õhupuhastid. Ettevõtja Neivelt tõi koolile 10 õhupuhastit, mida õpetajad saavad kasutada.

4. Haridusameti jagatud kiirtestide komplektid asuvad kooliõe juures.

5. Digiõpikute kasutamine uuel õppeaastal. Kui Haridusministeerium toetab digiõpikute ostmist, siis saab VHK neid lubada. Vastasel juhul puuduvad rahalised vahendid.

6. Õpivuilaagrid. Esmaspäeval toimub osakonnajuhatajate koosolek, kus täpsustatakse plaane. Taotluse esitamise tähtaeg on 11. juuni. Katrin Raie paneb VHK ja MÜ taotlused kokku.

GÜMNAASIUMI ÕPPEKORRALDUS

Alates 24. maist kuni 4. juunini taastub tavapärane kontaktõpe (üld- ja huvihariduses). Tunniplaan jääb samaks. Ruumid muutuvad, arvestades tervisekaitsenõuete ning Haridus- ja teadusministeeriumi juhiste ja soovitustega.

Reedel, **4. juunil lõppeb 5. periood.**

Esmaspäeval, **7. juunil** ja teisipäeval, **8. juunil** toimuvad viimased järelarvestused.

Kolmapäeval, **9. juunil** toimub gümnaasiumi õppenõukogu. Neljapäeval, **10. juunil** ja reedel, **11. juunil** on võimalus minna klassiga ekskursioonile. Aktust **10. ja 11. klassidele** ei toimu.

Esmaspäevast, **14. juunist** kuni reede, **18. juunini** toimuvad vajadusel tasandusõppe päevad.

Neljapäeval, **17. juunil** toimub gümnaasiumi lõpetajate teenistus.

Esmaspäeval, **21. juunil** toimub abiturientide lõpuaktus. Rohkem infot saadetakse eraldi 12. klassidele.

Loodame, et viiruse leviku tase ei tõuse ning plaan jääb kooliaasta lõpuni kehtima! Mingis mõttes on alanud õppeaastas uus etapp. Kasutagem seda võimalust hästi, et võiksime panna keerulisele kooliaastale väarika punkti!

Avaldame kaastunnet
Külliki Tõnissonile, Siim Tõnissonile ja Joosep Tõnissonile
armsa ema ja vanaema surma puhul.

ÕNNITLEME!

• VHK muusikakooli kitarriõpilased tõid tublid tulemused **Tallinna VI kitarriõpilaste konkursilt**.

I vanuserühmas sai III koha ja diplomi toreda omaloomingulise loo eest **Magdalena Haab**. II vanuserühmas pälvis II koha ja diplomi väga hea konkursikava ettevalmistamise eest **Ele Lill**; III koha ja diplomi julge esinemise eest **Konrad Verliin**; III koha **Simo Sirman** ning diplomi ilusa tooni eest **Robert Joseph Cross**. III vanuserühmas sai III koha ja diplomi muusikale kaasa elamise eest **Karl Marius Lensment**. Kõikide nende tublide laste õpetaja on **Julia Reinman**. IV vanuserühmas pälvis I koha ja diplomi väga hea kava ettevalmistuse eest **Liis Lapsanit** (õp. **Dmitri Timošenko**). Palju õnne võit-

jatele, õpetajatele ja toetavatele peredele!

• **Eesti Lastekirjanduse Keskus** tunnustas õpetaja **Margit Rüsset** auhinnaga "**Lugejate aasta**" laste kirjanduse juurde toomise ja lugema innustamise eest. Palju õnne ja jõudu selle olulise töö jätkamiseks!

• **Eesti Draamateatri korraldatud õpilasarvustuste võistlusel** jagasid III kohta Vanalinna Hariduskolleegeumi õpilased

Epp Vallikivi (11. klass), arvustusega „Kunst ei kaitse kurjuse eest“ (lavastusest „Mefisto“), ja

Mikk Saard (12. klass), arvustusega „Tappa kollane tibu“ (lavastusest „Väikekodanlased“).

Kokku laekus võistlusele 52 arvustust, millest žürii premeeris kaheksat. Õnnitleme!

3. KLASSI TÜDRUKUTE LUULETUSI

juhendaja õp **Nele Dudkin**

Hernes

*Pisike laps pistis potti herne
mis oli ilus, ümar ja terve.*

*Laps kastas taime nii palju ja tihti,
et tal muud polnud teha mahti.*

*Hernes kasvas nii pikaks kui mast,
tema saagist sai söönuks sada last.*

Iris Krass

Luuletus

*Puhun seebimulli,
vend mul mängib kulli,*

*meil on tore seal
kena õue peal,*

*tuju on mul hea,
luuletama pean.*

*Salmis ridu on mul vähe,
aga salm jääb hästi pähe.*

Tuule Saar

Unistus koerast

*Olen unistanud ammu
oma armsast koerast,
mõtlen, kuidas astuks sammu,
sikutaksin paelast.*

*Haiget eal ma küll ei teeks,
vaid hoiaks teda hellalt,
pesa sätiksin paleeks,
paitaks, sügaks küllalt.*

Margaret Vitsut

8. KLASSI ARVAMUSLOOD

Püha Miikaeli Kooli 8. klassid kirjutasid IV perioodil eesti keele tunnis arvamuslugusid. Igaüks valis ise teema, mis teda andud ajahetkel huvitas või milles selgusele jõuda soovis. Kevadistes Teatajates avaldame väikese valiku noorte arvamustest.

KOOLIS PEAKS OLEMA ARVUTIÕPE

Meie koolis on kokkulepe, et algklassides ei kasuta lapsed nutitelefone, aga sellega kaasneb teadmatust interneti ohtudest ning internetis olemisest. Ma valisin selle teema, sest ma olen sellest palju mõelnud ning mul ja eriti mu õel on olnud probleeme, sest me teame väga vähe arvutitest.

Ma tahaks alustada sellest, et me ei tea, kuidas kirju kirjutada. Mitu korda on mul olnud nii, et mul pole õrna aimugi, kuidas kirjutada kirja õigesti ja viisakalt, ning ma pean küsima vanemate abi. Kui ma näiteks ükskord pidin kirjutama ühe kirja juhendajatele loovtöö asjus, olin ma sunnitud vanematelt abi küsima, sest ma lihtsalt ei tea, kuidas selliseid kirju kirjutada. Minu õde näiteks ei tea isegi kirja kirjutamise algelisi asju, näiteks kuhu panna „tere“, „lugupeetud“, punkt või hüüumärk. Kui eelmise aasta kevadel algas distantsope,

oli mu õel alguses raske aru saada, kus mida teha, sest neid pole õpetatud.

Kui rääkida internetiturvalisusest, siis mainiksin, et meie klassis olen ma märganud, et mõnedel poistel on kaamera pandud nii, et nende asukoht on täiesti nähtaval. Ma juba tean, et internetis peab olema ettevaatlik, kellega sa suhtled ning asju jagad, aga algklasside lapsed ei tea seda ning nad võivad ennast kurjategijatele paljastada.

Ma tahan välja tuua seda, et meile pole õpetatud, kuidas panna ekraan niimoodi, et see oleks meie seljale ja silmadele hea, meile pole räägitud, kuidas hoida õiget hoiakut nii, et me ei vigastaks ennast.

Oleks hea, kui tulevikus pööratakse koolis arvutiõppele rohkem tähelepanu.

GERMAN HAAVISTU

ARVAMUSLUGU: MIDA HINDAN SÕPRUSE JUURES

UMA LAUR

Ma valisin teema "Mida hindan sõpruse juures," sest see on minu jaoks oluline ja ma tahtsin arutleda, mis täpselt selle juures huvipakkuv on. Sõbrad mängivad minu elus väga tähtsat rolli ja võiks isegi öelda, et ma ei kujuta oma elu nendeta ette.

Sõprust otseselt defineerida ei saa. See on nähtus, kus kaks inimest naudivad teineteisega koos olemist. See on emotsionaalne side kahe inimese vahel, suur kiindumus, armastus ja koos kulgemine, kus ei esitata teineteisele nõudmisi ega tehta etteheiteid. Kui mõelda, kuidas üldse sõbraks saadakse, siis see võib juhtuda nii päevade, kuude kui ka aastatega. Mõne inimese jaoks lähebki vaja vaid paari nädalat, et sõbraks saada. Mõne inimesega jällegi võid aastaid koos näiteks koolis või tööl käia ja ikka ei ole te korralikku vestlust pidanud. Öeldakse, et sõprussuhte kestus ei määra seda, kui head sõbrad te olete. Muidugi võid sa kähku inimesega lähedaseks saada, aga ma arvan, et see ei ole päris see sama lähedus, mis sul on inimesega, kellega oled aastaid sõber olnud. Te olete rohkemat läbi elanud ja koos arenenud ning tasapisi ehitanud selle vaimse silla, mida päris kahe nädalaga pole võimalik tekitada.

Ma arvan, et kõige paremad sõbrused on need, mis on tekkinud täiesti juhuslikult. Näiteks mõne veidra juhtumi tõttu või läbi mõne ühise sõbra. Ma usun, et kui sõpru otsida, siis neid pigem ei leia. Nad peavad ise sinu juurde tulema. Mõni sõber on justkui sinu teine pool ja jääbki sulle terveks eluks. Mõnega oled sa ainult lühikest aega sõber ja saad õigel hetkel aru, et te ikkagi ei klapi. Ka pikaajalisemate sõpradega on võimalik lahku kasvada. See tuleneb tihti kolimisest, kooli vahetamisest ja muudest säärasest asjaoludest. Sõpradeks on lihtsam saada inimestega, kellega sul on ühised huvid, tunde samu inimesi, ja murdeas enamasti ikkagi nendega, kes on sinuga ühevanused. Mõni ei suuda seda märgata, kui keegi sind ära kasutab või ei tahagi sinuga tegelikult sõber olla. Sõpruse puhul on tähtis, et te oleksite üksteisega ausad. Kui sind riivas midagi, mida su sõber ütles või tegi, siis on parem talle seda öelda, kui enda sees hoida. Sest kui sellest rääkida, võib välja tulla, et mõistsite üksteist valesti. Tähtis on ka lojaalsus, sa pead olema kindel, et saad oma sõbrale asju rääkida, ilma et ta neid teistega jagaks, juhul, kui sa oled palunud tal seda mitte teha.

Minu jaoks on ka tähtis see, et meil oleks koos lõbus ja me ajaksime üksteist naerma, aga samas ei pea ka kogu aeg lulli lööma. Sõpradega peaks saama ka tõsisemaid teemasid arutada ja oma muresid jagada.

Kokkuvõtteks peaksin nentima, et sõprus on inimeste elus ilus ja asendamatu väärtus. Loodan, et oskan oma sõpru hästi hoida ja need suhted kestavad terve elu.



Emilie Kõuhkna (4.T)

VANALINNA
HARIDUSKOLLEGIUM

www.vhk.ee

VENE 22
TALLINN 10123
TEL: 6996 100

Toimetaja:
Mirjam Parve
teataja@vhk.ee