

Õppekorralduse plaan algkoolis, juhul kui mõni klass või kogu algkool peaks üle minema distantsõppele.

Õppetöö planeeritakse arvestades, et osadel õpilastel puuduvad kodus digivahendid (arvutid, printerid jmt). Õpetaja sisestab Stuudiumisse kodutöö lahtrisse täpsed juhendid iseseisvaks tööks, et õppida saaksid ka need õpilased, kes videotundides osaleda ei saa.

Üldised põhimõtted

1. Aineõpetaja sisestab kodutöö Stuudiumisse distantsõppele eelnenud nädala reedeks. Õppeülesanded antakse terveks nädalaks. Tunni ülesanded kirjutatakse vastava päeva E-N kodutööde alla (mitte tunni kirjeldusse) - nii on kõik koduülesanded ühes kohas. Reede on kordamise ja individuaalse tagasiside päev. Lisaks võiksid õpilased reedel pühenduda kunsti, käsitöö jm oskusainete töödele.
2. Klassijuhataja tutvustab päevakava hommikuti kell 9.00 toimivas videotunnis (mis kell toimuvad videotunnid, milliseid iseseisvaid töid tuleb sel päeval teha jne.) Võimalusel saab peale hommikuminuteid üldõppe tunniga jätkata. Juhul, kui peres on mitu koolilast ja pole võimalik samal ajal videotunnis osaleda, võib klassijuhataja hommikutervituse kellaega nihutada. Loodetavasti leitakse koostöö käigus sobivaim variant kõigile osapooltele.
3. Videotundide graafiku saadab klassijuhataja lapsevanematele Stuudiumi kaudu. Algkooli õpilasel võib olla ühe koolipäeva jooksul kuni kolm videotundi.
4. Videotunde viiakse läbi soovitavalt väiksemates gruppides - nii on tunnid efektiivsemad.
5. Videotundide kestus ei pea olema 45 minutit, soovituslikult lühem (20-30 min), et mitte koormata laste silmi. Videotunni raames selgitab õpetaja uut materjali ja suunab õpilased iseseisvale tööle. Tunni link on sisestatud Stuudiumisse vastava kuupäeva kodutöö alla, et õpilastel oleks seda kerge leida.
6. Tagasisidestamise võimalused
 - a.) google classroomi kaudu (3.-4. klassid, juhul kui on oskused olemas)
 - b.) üks kord nädalas toovad õpilased töövihikud jm tagasisidet vajavad töölehed kooli (tehakse eraldi ajagraafik). Kui olukord lubab, kutsub õpetaja osade kaupa lapsi kooli, et silmast-silma tagasisidet anda.
 - c) vajadusel videokoosolekud /konsultatsioonid õpilastele ja lapsevanematele.